

Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24



Č. j.: ZSHOR - 620 /2025

Sp. zn: 1.1.4 / A 10

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Obsah

Část I. Základní charakteristika školy.....	3
Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	4
Část III. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	6
Část IV. Popis personálního zabezpečení školy.....	6
Část V. Hodnocení práce ZŠ, ŠD, DVPP a odborného rozvoje.....	10
Část VI. Údaje o školních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti.....	28
Část VII. Výkon státní správy.....	70
Část VIII. Výhled na příští školní rok 2025/2026.....	70
Část IX. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024.....	73
Část X. Zhodnocení a závěr.....	75
Část XI. Obrazová příloha.....	80

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název organizace:

Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 2611/24, 796 01 Prostějov
právní subjekt: příspěvková organizace
IČ: 479 22 516
webové stránky školy: www.skoladrhoraka.cz
facebook: Škola Horáka
e-mail školy: zshor@seznam.cz

b) Zřizovatel: Statutární město Prostějov, nám. T. G. Masaryka 130/14, 796 01 Prostějov

c) Ředitelka školy: Mgr. Bc. Petra Rubáčová, Olomoucká 2940/13, 796 01 Prostějov, od 1.8.2014

d) Typ školy a školských zařízení: základní škola (I. stupeň a II. stupeň)
školní družina
školní jídelna

e) Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a RVP: 79-01-C/01, denní forma vzdělávání

Škola se profiluje výukou plavání, a to nejen pro naše žáky, ale i pro žáky základních a mateřských škol z okresu Prostějov, dále ve spolupráci s hokejovým klubem SK Prostějov 1913 máme na 1. stupni „malé hokejisty“, na 1. a 2. stupni plavecké třídy a ve spolupráci se spolkem Svět vzdělání vyučujeme na 1. stupni žáky s podpořenou výukou angličtiny a matematiku dle prof. Hejného.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet všech pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
Školní rok	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
	26	27	580	613	22,30	22,70	85	86	61	62

f) Datum zařazení do sítě škol: 8. 3. 1996

g) Celková kapacita školy a jejích součástí: ZŠ 800 žáků
ŠD 240 dětí
ŠJ 1 300 jídel

h) Učební program: ŠVP ZV „Škola plná pohybu“ v 1.- 9. ročníku

ch) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy: Sdružení rodičů a přátel školy,
předsedkyní je Mgr. Veronika Stražická
Asociace školních sportovních klubů

i) Údaje o školské radě:

zástupci zřizovatele: Bc. Miloš Sklenka, Zdeněk Vysloužil a PhDr. Petr Sokol,

zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Petr Hlavica (učitel II. stupně), Mgr. Renata Kratochvilová (učitelka I. stupně) a Naděžda Kalábová (vedoucí vychovatelka ŠD),

zákonní zástupci žáků: předsedkyně ŠR Mgr. Veronika Stražická, Ing. Lucie Chládková a Mgr. Gabriela Altmannová.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
Školní rok	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
1.	56	69	56	66	0	2	0	1
2.	68	97	59	88	9	9	0	0
3.	94	70	84	63	10	7	0	0
4.	71	62	57	45	14	17	0	0
5.	59	51	39	33	20	17	0	1
1.–5. roč.	348	349	295	295	53	52	0	2
6.	42	71	15	30	25	39	2	2
7.	71	55	23	24	46	29	2	2
8.	52	66	26	27	24	36	2	3
9.	64	70	20	24	43	45	1	1
6.–9. roč.	229	262	84	105	138	149	7	8
Celkem 1.–9.roč.	577	611	379	400	191	201	7	10

b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
	Počet	Počet
2	3	8
3	2	3

c) Celkový počet neomluvených hodin:

Neomluvené hodiny	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
I. pololetí	341	449
II. pololetí	35	409

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů:

Školní rok 2024/2025		
Název		Ročník
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“	od 1. 9. 2021	1. až 9. ročník
Školní rok 2023/2024		
Název		Ročník
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“	od 1. 9. 2021	1. až 9. ročník

e) Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP:

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co možná nejvyšší úrovně komplexního rozvoje osobnosti žáků, a to tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Úpravou ŠVP od 1. 9. 2021 jsme bez navýšili hodiny informatiky a začali vyučovat dle nového pojetí předmětu informatika zařazením programování, logiky a používání nových technologií ve výuce.

Nadále rozvíjíme dle požadavku doby matematickou, čtenářskou a finanční gramotnost. Od letošního školního roku došlo k zavedení povinné hodiny anglického jazyka od 1.ročníku. Důraz je kladen na práci s kolektivem a vytvoření zdravého a bezpečného prostředí, které je ve výuce a vzdělávání nezbytně nutné.

Do vzdělávacího procesu žáků zařazujeme i globální témata, projektové vyučování a badatelskou výuku pro co nejpraktičtější zažití učiva, zpracování informací a jejich následné využití.

Během výchovně vzdělávacího procesu by si kromě osvojení klíčových kompetencí měli žáci osvojit také schopnosti hodnotit sami sebe. A to se nám, myslím, daří.

f) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí:

1. Zápis do 1. tříd ve školním roce 2024/2025:

k zápisu se dostavilo	61 žáků	z toho po odkladu	14
přijato	52 žáků	žádostí o odklad	6

2. Školní družina se ve školním roce 2024/2025 skládala ze 7 oddělení, do kterých se na začátku a v průběhu školního roku přihlásilo 210 žáků. 15 dětí se v průběhu roku odhlásilo a 5 dětí se přihlásilo. Na konci roku docházelo do školní družiny pravidelně 200 dětí.

Do školní jídelny bylo přihlášeno v **průměru 1046 žáků**, z toho:

- 90 žáků ze ZŠ Čechovice a 82 dětí z MŠ Čechovice,
- 194 žáků - výdejna ZŠ Palacká a 132 žáků - výdejna ZŠ Palacká – Skálovo náměstí,
- 504 žáků ze ZŠ Dr. Horáka,
- 44 dětí z MŠ Mánesova.

V rámci **doplňkové činnosti** vaříme denně asi 68 obědů.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do **projektu „Women for Women“ – obědy pro děti.** Díky tomuto projektu jsme podpořili **1 žáka**, který tak mohl čerpat peníze na úhradu obědů ve školní jídelně. V tomto projektu budeme pokračovat i příští školní rok.

4. Na střední školy bylo přijato:

Gymnázium Jiřího Wolker:	7 žáků z 5. ročníku,
Cyrlometodějské gymnázium:	3 žáci z 5. ročníku,
Reálné gymnázium Otto Wichterleho:	1 žák ze 7. ročníku,
Maturitní obory:	44 žáků z 9. ročníku,
Učňovské obory:	19 žáků z 9. ročníku,
	2 žáci z 8. ročníku.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrol

- 1) Veřejnosprávní kontrola hospodaření **zaměřená na hodnocení přiměřenosti a účinnosti nastaveného vnitřního kontrolního systému**, 21. 11. 2024 – kontrolní odd. Magistrátu města PV – bez závad,
- 2) **Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje** – 3. 12. 2024 - kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, **kontrola čistoty bazénu, dokumentace o provedených kalibracích sond a odebraných vzorků vody, provozního řádu a provozního deníku bazénu – bez závad**
- 3) **MIRÓ Audit Services s.r.o.** – audit k 31. 3. 2025 – bez závad, účetní závěrka za rok 2024 podává věrný a poctivý obraz hospodaření organizace.

Část IV.

Popis personálního zabezpečení školy

a) Celkový počet hodin týdně:

Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
816	777

Na **I. stupni** bylo odučeno celkem **409 vyučovacích hodin** týdně a na **II. stupni** **368 vyučovacích hodin** týdně.

b) Kvalifikace pedagogů:

Na škole působí **kvalifikovaní výchovní poradci** (Mgr. Ivana Čeplová, Mgr. Simona Kulišťáková), **kvalifikovaní koordinátoři informačních a komunikačních technologií** (Mgr. Lukáš Doležel a Mgr. Jaroslav Kaňa), **koordinátorka ŠVP** (Mgr. Michaela Mayerová) a **preventistka sociálně patologických jevů** (Mgr. Daniela Sekaninová). Máme plně **kvalifikovanou EVVO koordinátorku** (Mgr. Petru Charvátovou). Od 2. 1. 2022 pracuje na škole **školní psychologka** Mgr. Iveta Křepelová.

c) Údaje o pedagogických pracovnících školy a jejich kvalifikaci k 1. 9. 2024:

Titul, jméno, příjmení, funkce	Kvalifikace
Mgr. Bc. Petra Rubáčová, ředitelka školy	ČJ, D, školský management
Mgr. Marie Nováčková, ZŘ II. stupně, statutární zástupkyně	RJ, OV, NJ, funkční studium F1
Mgr. Michaela Mayerová, MBA, ZŘ I. stupně, koordinátorka ŠVP	I. stupeň, AJ, funkční studium F1, studium MBA
Mgr. Jana Navrátilová, učitelka	I. stupeň, čerpá RD
Mgr. Hana Zakopalová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Kamila Francová, učitelka, vedoucí MS I. stupně	I. stupeň
Mgr. Kateřina Provazová - Přikrylová, učitelka	sociální pedagogika, studující
Mgr. Bronislava Honzírková, učitelka, asistentka pedagoga	I. stupeň
Mgr. Marie Hrubá, učitelka	I. stupeň
Mgr. Jitka Chytilová, učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Renata Kratochvilová, učitelka	I. stupeň, NJ
Mgr. Ivana Doleželová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Kateřina Dubanská, učitelka	I. stupeň
Mgr. Petra Charvátová, učitelka, koordinátorka EVVO	speciální pedagogika
Mgr. Jaroslav Kaňa, učitel	speciální pedagogika
Mgr. Andrea Kovářová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Ivana Bezrouková, učitelka	I. stupeň
Mgr. Karolína Hanáková, učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Eva Zlámalová, učitelka	I. stupeň, HV
Mgr. Lenka Blahová, učitelka	I. stupeň a AJ
Mgr. Miroslava Snášelová, učitelka	předškolní pedagogika a pedagogika I. stupně
Květoslava Palkovičová, učitelka	studující učitelství I. stupně
Mgr. Ivana Čeplová, učitelka, výchovná poradkyně pro II. stupeň	ČJ, D
Mgr. Lukáš Doležel, učitel, koordinátor ICT	M, Inf
Mgr. Jitka Fajkusová, učitelka	M, ZT
Mgr. Lucie Ščudlová, učitelka	Bi, Che
Mgr. Petr Hlavica, učitel	Fy, ZT
Mgr. Jana Hrubá, učitelka	TV, Ze
Mgr. Michaela Zatloukalová, učitelka	VV, RJ, čerpá MD + RD
Mgr. Jana Mašlaňová, učitelka	TV, Př
Mgr. Stanislava Škopíková, učitelka	AJ, speciální pedagogika
Mgr. Karolína Hélová, učitelka	tělesná výchova a sport
Mgr. Leoš Faltýnek, učitel	TV, branná výchova
Mgr. Pavlína Radičová, učitelka	HV, TV
Mgr. Daniela Sekaninová, učitelka, preventistka sociálně patologických jevů	Děj, OV, speciální pedagogika
Mgr. Simona Kulišťáková, učitelka, výchovná poradkyně pro I. stupeň	ČJ, D
Mgr. Kateryna Chopovtsi - učitelka	ruský jazyk
Mgr. Zdeněk Stryk, učitel	ČJ, NJ
Mgr. Marcela Nekoksová, učitelka	Př, TV
Mgr. Iveta Vykydalová, učitelka	AJ, ČJ
Mgr. Jana Hradečná, učitelka	ČJ, AJ
Mgr. Hana Vlácilová, učitelka	M, rodinná výchova
Naděžda Kalábová, vedoucí vychovatelka ŠD	vychovatelství

Miloslava Nedbalová, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	vychovatelství
Bc. Leona Bendová, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	speciální pedagogika
Karla Vorálková, vychovatelka ŠD	vychovatelství
Bc. Alena Brtník Zacharová, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele
Mgr. Pavla Kopecká, vychovatelka ŠD	speciální pedagogika
Michal Kohoutek, vychovatel ŠD	pedagogika volného času, studující
Ing. Lenka Malíšková, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Pavla Haplová, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Denisa Čeplová, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Žaneta Zemánková, asistenta pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Petra Popelková, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Mgr. Kateřina Friedlová, učitelka, vedoucí plavecké výuky	TV, historie
Lukáš Kousal, trenér plavání	trenérství II. stupně
Mgr. Tereza Lavičková, učitelka	TV, D, trenér plavání III. třídy
Mgr. Endy Agalliu, učitel	trenérství a management sportu
Bc. Jakub Jílek, učitel	AJ, studující
Mgr. Iveta Křepelová, školní psychologka	psychologie

d) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu:

Školní rok 2024/2025	Školní rok 2023/2024
0	0

e) Počet pedagogů, kteří nastoupili nebo odešli:

	Školní rok 2023/2024	
Nastoupili	4	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
7	3	4

	Školní rok 2024/2025	
Nastoupili	5	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
5	4	1

f) Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných:

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
Důchodový věk	2	2
Nekvalifikovaní	1	1

g) Personální změny pedagogických pracovníků:

Jméno pedagoga	Školní rok 2024/2025
Mgr. Kateryna Chopovtsi, učitelka	nástup od 19. 9. 2024
Mgr. Lenka Blahová	ukončení PP k 31. 3. 2025
Mgr. Jana Navrátilová	ukončení PP k 6. 5. 2025
Mgr. Miroslava Snášelová	ukončení PP k 31. 7. 2025
Bc. Jakub Jílek	ukončení PP k 31. 7. 2025
Mgr. Tereza Lavičková	ukončení PP k 24. 8. 2025

V průběhu školního roku byla na II. stupeň přijata za delší neplacené volno učitelky PaedDr. Jaroslava Strachoňová a na I. stupeň Kristýna Kratochvilová.

h) Údaje o nepedagogických pracovnících k 1. 9. 2024:

Jméno nepedagoga	Pracovní zařazení
Ing. Barbora Adámková	hlavní účetní
Irena Frgalová	personalistka
Lukáš Kousal	pokladník
Karel Schneider	školník a strojník bazénu
Marcela Schneiderová	uklízečka
Iveta Mlčáková	uklízečka
Jana Zapletalová	uklízečka
Lenka Gálová	uklízečka
Věra Večerková	uklízečka
Edita Podhorná	uklízečka

Monika Lakomá	vedoucí školní jídelny, provozář
Edita Žemličková	administrativní pracovnice ŠJ
Petr Pořízka	řidič
Věra Fresserová	hlavní kuchařka
Ludmila Konevičová	kuchařka
Ivana Čunderlová	kuchařka
Růžena Zezulová	kuchařka
Eva Klučková	kuchařka
Jana Všetická	kuchařka
Dagmar Mráčková	kuchařka
Jana Fojtková	pracovnice provozu ŠJ
Michal Tokoš	pracovník provozu ŠJ
Věra Janovská	pracovnice provozu ŠJ
Zdenka Hanáková	pracovnice provozu ŠJ
Kateřina Knichalová	pracovnice provozu ŠJ

ch) Personální změny nepedagogických pracovníků:

Jméno nepedagoga	Školní rok 2024/2025
Michal Tokoš	nástup od 1. 9. 2024
Věra Večerková	ukončení PP 30. 6. 2025
Jana Všeticková	ukončení PP 30. 6. 2025
Ludmila Konevičová	ukončení PP 30. 6. 2025
Věra Janovská	ukončení PP 30. 6. 2025

i) Počet nepedagogických pracovníků v důchodovém věku:

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
Důchodový věk	5	4

Část V.

1. Hodnocení práce ZŠ a DVPP

a) Hodnotící zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2024/2025:

Na I. stupni probíhala výuka v 1. – 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“ a „Škola plná pohybu – plavci“. V rámci inkluze spolupracují učitelky I. stupně s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a metodičkou prevence.

Očekávané výstupy v uvedených ročnících vzdělávacího programu ve všech předmětech byly dosaženy. Učivo bylo procvičováno a upevňováno ve vzdělávacích kroužcích pro zájemce s podpůrným opatřením i pro ostatní žáky. Velký důraz je stále kladen na rozvoj čtenářské, matematické, ICT gramotnosti, finanční gramotnosti a globálního vzdělávání.

Od letošního školního roku je od prvních ročníků místo jedné hodiny českého jazyka zařazena výuka angličtiny. Jsme nadále také zapojeni do **projektu „Ovoce do škol“**, který má u dětí velký úspěch. Naše škola také nabízí dětem dotované mléčné výrobky – **projet „Mléko do škol“**, které si děti mohou pořídit v mléčném automatu. Byl rozšířen sortiment o zdravé svačinky.

Učitelé se snažili o co největší propojení jednotlivých předmětů. Při výuce využívali většinu učebnic a pracovních sešitů z nakladatelství Nová škola, Alter a TAKTIK, které již mají zapracované mezipředmětové vztahy. **Pedagogové pracovali také s interaktivními učebnicemi, které jsou zajímavým a moderním zpestřením výuky.** Žáci jsou neustále vedeni k větší samostatnosti a osobní odpovědnosti, k pozorování, objevování, vyhledávání informací a rozvoji kompetencí. Učitelé zvyšují zájem žáků o výuku novými atraktivními metodami a formami práce. Řada učitelů při výuce využívá počítačové učebny, interaktivní tabule a zařazuje do výuky vlastní digitální učební materiály, které nadále rozšiřují.

Oblíbené jsou také digitální přípravy pro učitele na webových stránkách (např. www.skolakov.cz, www.brumlik.estranky.cz, www.pripravyestranky.cz, matika.in a jiné). Učitelé využívali pro práci ve výuce školní tablety, 3D pera, digitální mikroskopy a tiskárny. Děti se také učily programování jednoduchých robotků „BEE BOT“. **V letošním školním roce bylo do výuky zařazeno několik projektových a badatelských vyučovacích bloků.** Tato badatelská výuka se bude stávat nezbytnou součástí vzdělávání.

Cíle předmětů jsou průběžně plněny. Průřezová témata byla také naplněna. Do výuky byla zařazena témata v rámci minimálního preventivního programu. Hodnocení žáků je motivační.

Žáky vedeme k sebehodnocení. K tomu přispívá i žákovské portfolio. V každém ročníku se zakládá nejméně 10 prací.

I v letošním školním roce nadále pokračovala intenzivnější spolupráce s MŠ v blízkém okolí. Proběhly besedy s rodiči a pro budoucí prvňáky jsme připravili řadu zajímavých akcí (např. Zdravá školička, Den otevřených dveří, Ve škole na zkoušku atd.), které by jim měly usnadnit vstup do ZŠ. Vzhledem ke klesajícímu počtu žáků je třída 1. A rozdělena na plaveckou a běžnou třídu.

V letošním školním roce se děti opět zúčastnily sportovních akcí a sportovních soutěží, do kterých se zapojili vybraní žáci. Odpoledne škola dětem nabízela nadále řadu kroužků v rámci družiny.

Již pátým rokem pokračuje spolupráce se spolkem „Svět vzdělání“ a s hokejovým klubem „SK Prostějov 1913“. Mladým hokejistům, ale i dalším sportovcům, je umožněna odlišná úprava vzdělávání.

Pro příští školní rok je naším cílem se nadále zaměřovat na dodržování zásad slušného chování mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými osobami, a to jak ve škole, tak i na veřejnosti. **Také se chceme více věnovat práci s nadanými žáky**, průběžně zařazovat vědomostní soutěže ve všech naukových předmětech a diferencovat výuku.

Péče byla věnována také žákům s podpůrnými opatřeními. Dle doporučení PPP a SPC učitelé pracovali s těmito žáky dle individuálních potřeb a vyhodnotili úspěšnost. **V letošním školním roce působilo na prvním stupni 7 asistentů pedagoga** (viz podrobnější zpráva výchovné poradkyně).

b) Výsledky přijímacích řízení (I. stupeň):

Škola	Cyrilometodějské gymnázium	ZŠ při CMG	Gymnázium J. Wolker	Gymnázium mimo PV	Jiná ZŠ	Celkem
Třída						
5. A	0	1	1	0	0	2
5. B	3	0	6	1	0	10
5. C	0	0	0	0	1	1
Celkem	3	1	7	1	1	13

c) Výsledky přijímacích řízení (II. stupeň):

Škola	Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov	Celkem
Třída		
7. A	0	0
7. B	0	0
7. C	1	1
Celkem	1	1

Úspěšnost přijetí žáků na střední školy ve školním roce 2024/2025	9. A	9. B	9. C	CELKEM
Prostějov				
ART ECON - Střední škola, s. r. o.		1	1	2
Reálné gymnázium, Prostějov	1	1	2	4
Obchodní akademie, Prostějov	1	1	1	3
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Prostějov	3	4	2	9
Střední škola automobilní Prostějov, s. r. o.		1	2	3
Střední odborná škola Prostějov	2	3	1	6
Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov	1	1		2
Střední zdravotnická škola, Vápenice	1	1	2	4
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	4		4	8
TRIVIS - Střední veřejnoprávní Prostějov		1		1
Střední odborná škola podnikání a obchodu Prostějov	3	1	1	5
Olomouc				
Střední odborná škola Olomouc spol. s. r. o.		1	1	2
Moravská střední škola s.r.o.		1		1
Střední škola polytechnická Olomouc	1		1	2
Ostatní				
Střední průmyslová škola Hranice	1			1
Střední škola zemědělská, Přerov		1		1
Střední škola hotelová a služeb, Kroměříž		1		1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1			1
Gymnázium, Kojetín		1	1	2
Vyšší policejní škola a SPŠ Ministerstva vnitra v Holešově		1		1
VOŠ a SPŠ Šumperk			1	1
Střední škola řezbářská, Tovačov			1	1
SPŠ stavební, Opava	1			1
Střední zdravotnická škola Hranice	1			1
Žádná škola		1		1
CELKEM STŘEDNÍ ŠKOLY:	14	15	15	44
CELKEM UČEBNÍ OBORY:	7	6	6	19
Celkem žáků:	21	22	21	64

2. Školní družina

Školní družina se ve školním roce 2024/2025 skládala ze 7 oddělení, do kterých se na začátku školního roku přihlásilo 210 žáků, 15 dětí se v průběhu roku odhlásilo a 5 dětí se přihlásilo. Naplněnost byla 30 dětí na jedno oddělení.

Všechna oddělení byla umístěna v pavilónu školní družiny. Děti školní družiny měly k dispozici svou vlastní hernu, mohly využívat tělocvičnu, keramickou dílnu, bazén školy i venkovní hřiště.

Ve školní družině pracuje 7 vychovatelů, pouze 2 vychovatelé mají celý úvazek. Ostatní úvazky jsou: 0,5, 0,6, 0,75, 0,75 a 0,95. Přímá práce vychovatele je 30 hodin týdně, s počtem 30 dětí na jedno oddělení. **Všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebnou kvalifikaci pro zájmové vzdělávání ve školní družině.**

Ve školní družině děti pracovaly ve 13 zájmových kroužcích.

Do zájmových kroužků ve školní družině se zapojilo 168 žáků, z toho 102 dívek a 66 chlapců, v těchto zájmových útvarech:

stolní hry - 10 chlapců, 2 dívky; **keramický kroužek** - 3 chlapci, 14 dívek; **výtvarný kroužek** - 2 chlapci, 8 dívek; **jóga pro děti** - 1 chlapec, 14 dívek; **výtvarné tvoření** - 2 chlapci, 7 dívek, **hudebně dramatický kroužek** - 9 dívek; **tvořivá dílna** - 5 chlapců, 6 dívek, **přírodovědný kroužek** - 6 chlapců, 7 dívek; **pohybové hry** - 9 chlapců, 6 dívek; **hry s fantazií** - 5 chlapců, 6 dívek, **počítačová gramotnost** - 6 chlapců, 10 dívek, **hry ve vodě I.** – 6 chlapců a 8 dívek, **hry ve vodě II.** – 10 chlapců a 6 dívek.

ŠD navštěvovala DDH, zapojovala se do nejrozličnějších soutěží a projektů a po celý rok spolupracovala s Centrem sociálních služeb v Prostějově (CSS).

a) Prezentace školní družiny na veřejnosti:

- ❖ děti vyhodnotily soutěž seniorů s názvem „Pohádky na dobrou noc“,
- ❖ děti v období Vánoc poslaly ležícím seniorům přáníčka a drobné dárky,
- ❖ děti školní družiny se zapojily do projektu „Dětský čin roku“,
- ❖ děti školní družiny se zapojily do projektu „Brána k druhým“,
- ❖ děti školní družiny se účastnily nejrozličnějších akcí se seniory CSS,
- ❖ děti školní družiny předvedly vánoční vystoupení klientům CSS,
- ❖ děti školní družiny vyrobily dárky k Vánocům seniorům navštěvující Klub seniorů,
- ❖ děti školní družiny vyhlásily soutěž pro babičky a dědečky „Pes přítel člověka aneb Příběhy zvířecí říše“,
- ❖ děti školní družiny se zapojily do výtvarných soutěží „Voda štětcem a básní“, „Úroda naší zahrádky“,
- ❖ děti školní družiny nazdobily vánoční a velikonoční stromky na náměstí T. G. Masaryka,
- ❖ školní družina se zapojila do akce města Vynášení smrtky,
- ❖ děti školní družiny vytvořily výrobky oceněným učitelům.

b) Spolupráce s 1. stupněm:

- ❖ školní družina pomohla při zajištění podzimní akce „Halloween“,
- ❖ školní družina se podílela při zápisu k povinné školní docházce,
- ❖ školní družina se podílela na akci „Školička na zkoušku“,
- ❖ školní družina pomohla při zajištění fotbalového turnaje pro žáky a žákyně základních škol „McDonald's Cup“,

- ❖ školní družina pomohla při sběru papíru,
- ❖ jedna paní vychovatelka vypomohla při zajištění ozdravného pobytu žáků třetích ročníků,
- ❖ školní družina pomohla při zajištění atletické olympiády,
- ❖ školní družina pomohla při zajištění exkurzí tříd 1. A, 2. C, 2.A.

Školní družina nadále odebírá dětský časopis **Speciál pro školní družinu**.

Placení poplatků za školní družinu probíhalo v hotovosti ve dvou splátkách (září – prosinec 2024, leden – červen 2025). Měsíční poplatek činil 200,- Kč na žáka.

Pro příští školní rok je stanoven poplatek školní družiny zřizovatelem na 300,- Kč za měsíc na žáka.

Školní družina zajišťuje provoz o hlavních i vedlejších prázdninách dle rozpisu zřizovatele. Na vánoční, pololetní, a velikonoční prázdniny byl provoz školní družiny zajištěn na jiných školách. Naše školní družina zajišťovala provoz o jarních prázdninách.

O hlavních prázdninách byla školní družina otevřena od 18. do 22. srpna 2025 a bylo nahlášeno 26 žáků i z jiných prostějovských škol. Provoz byl zajištěn od 7:00 hod. do 16:00 hod.

Na příští školní rok je přihlášeno 203 žáků do **7 oddělení. Provoz školní družiny** zůstává nezměněn, **od 6:30 hod. do 7:50 hod. a od 11:40 do 17:00 hod. Kroužky** budou ve školní družině probíhat **od 15:00 hod. do 17:00 hod.** Průměrná naplněnost oddělení bude 29 dětí.

c) Práce ŠD dle ročního plánu:

ZÁŘÍ - žáci se seznamovali s novým prostředím, kolektivem a bezpečností, určili si pravidla vzájemného soužití. Měřili si svoji fyzickou zdatnost. Činnost byla doplněna hrami jako například: „poznej svého kamaráda podle jména, hlasu, hmatu“, „kutálej se míčku, kutálej, kamaráda k sobě vyhledej“. Vyráběli jsme loďky, vzducholodě, malovali okolí školy a prostory ve škole (tělocvična, jídelna, hřiště, bazén).

ŘÍJEN - hráli jsme si se vším, co k podzimu patří. Malovali jsme podzimní stromy, listí, frotáže, malovali a vystříhovali jablíčka, ježky, skřítky „Podzimníčka“. Poznávali jsme podzimní plody. Tvořili jsme papírové draky a chodili jsme na školní hřiště.

LISTOPAD – v tomto měsíci jsme se zabývali vším, co k tajemnu patří. Slavili jsme svátek „Halloween“ a s ním je spojeno tvoření strašidel, duchů, veselých dýní. Ale do této oblasti patří také vesmír a malování hvězdné oblohy, vytváření vesmírných raket, malování mimozemšťanů atd. Hráli jsme hry s nejrůznější tematikou, učili jsme se básničky o zvířátkách a ročním období, tanečky a poslouchali jsme písničky.

PROSINEC – v tomto období nás čekal „pekelný týden“ a s ním vyrábění čertíků, hry pro rozvoj osobnosti (např. honička tří čertů, chlupatý čert, hra na čerta, závody čertů). S kouzlem Vánoc jsou spojeny i výtvarné práce (andělé, vánoční stromky, přáníčka, společná práce s námětem „Kouzlo Vánoc“).

LEDEN - byl zaměřen na povídání o zimě (poznávání pranostik a pořekadel). V jednotlivých odděleních probíhaly soutěže, vyráběli se sněhuláci z papíru, vyprávělo se o přírodě, stavěli se sněhuláci ze sněhu. U dětí se rozvíjela kompetence k učení, sociální a personální kompetence.

ÚNOR - v tomto období nás čekaly vycházky do přírody a všímání si změn v přírodě, učili jsme se seznamovat s našimi tradicemi, zpívali jsme písničky a připravovali masky na karneval.

BŘEZEN – v tomto měsíci jsme se věnovali přípravě na jaro. Seznamovali jsme se s tradicemi a zvyky, které se vztahují k Velikonocům. Malovali jsme vajíčka, zajíčky, slepičky, vyráběli ozdoby na

velikonoční břízky. Učili jsme se velikonoční básničky. Povídali jsme si o naší nejoblíbenější knížce. Zahráli jsme si na ilustrátory.

DUBEN – četli jsme z pohádkových knížek, malovali jsme pohádkové bytosti, vysvětlovali jsme si rozdíly mezi dobrem a zlem a tyto pojmy jsme si blíže vysvětlili, vyjmenovávali jsme postavy z knížek a všímali jsme si prostředí děje. Přípravovali jsme pohádkové vystoupení svého oddělení.

KVĚTEN - v tomto období nás čekaly pobyty venku, všímali jsme si změn v přírodě. Tvořili jsme básničky pro maminky, vyhledávali jsme v atlase nejružnější místa, seznamovali jsme se s bezpečností na silnici, vyráběli jsme dárky ke Dni matek (korálky, kytky z krepového papíru, srdíčka, fotorámečky) a připravovali jsme výtvarné práce na výstavku pro veřejnost ve vestibulu školy.

ČERVEN – v tomto období jsme se (ostatně jako každoročně) těšili na prázdniny. Hráli jsme hry na hřišti, míčové hry, závodili v přeskoku přes švihadlo a hodnotili jsme, co jsme se za tento školní rok naučili.

d) Aktivita školní družiny:

Jazyk a jazyková komunikace: četba knih a časopisů, vyprávění, komunikativní kruh, skládání slov, psaní slov pozpátku, hry se jmény, písmenka z kamínků, chybějící slova, hrátky s textem, samostatné vyjadřování, doplňovačky, hádanky, přísloví, seznamování se s tradicemi vánočními a velikonočními, recitace, rozhovory, pranostiky, hry se slovy, jazykolamy, křížovky, vědomostní soutěže, nácvik pohádky.

Matematika a její aplikace: poznávání a procvičování čísel, hra na početního krále, obrázkové počítání, číselné úkoly, odhad času, korálkové počítání, odhady geometrické tvary v přírodě, Človče, nezlob se, karty, hra na obchod s penězi, domino, početní závod, hledání početní řady, šachy, Chytré hry, sudoku, použití matematiky v reálných situacích, spojování číslic, využití knihy Rébusy a hlavolamy pro malé školáky.

Člověk a jeho svět: příroda a její proměny, řeči zvířátek, tajenky, šifry, křížovky a doplňovačky, poznávání okolí školy, dopravní hřiště, sportovní soutěže, významné dny, přírodovědné úkoly, co do přírody nepatří, barevný les, zdravotní, společenské chování, povídání o BOZP, pohádkové úkoly a hry, pohádkové hádanky, příroda a zvířata kolem nás, kamarádi, škola, prázdniny.

Umění a kultura: malované příklady, veselá písmenka, pohádkové odpoledne, výtvarné soutěže na téma barvy podzimu, zima, příprava karnevalu, taneční diskotéka, poslech písní a nácvik tance, sledování filmů, recitační a pěvecká soutěž – Doremi, písničkové hádanky.

Člověk a svět práce: konstruktivní hry se stavebnicemi, námětové hry – na obchod, na řemesla, na školu, pracovně – technické činnosti – tvoření z dostupných materiálů (papír, noviny, plastelína, vlna, ubrousky, přírodniny, korálky, kamínky, keramické hlína, tvrdnoucí hmota), využití nejružnějších postupů a technik (frotáž, muchláž, koláž, origami).

Člověk a zdraví: štafetové hry, přenášená, soutěže družstev, závod stonožek, předávaná v kruhu, TV-chvilky, pitný režim, otužování, sportovní akce, míčové hry, přeskoky přes švihadlo, pohybové hry, fotbal, vybíjená, hygiena, využití prolézaček a lanového hřiště.



e) Přehled DVPP pracovníků ŠD ve školním roce 2024/2025

Termín	Jména účastníků	Název školení, akce
10. 10. 2024	Naděžda Kalábová	Ověření znalostí z odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice v rozsahu §4 dle NV 194/2022 Sb.
6. 11. 2024	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová	Pohybové hry pro děti mladšího školního věku
8. 11. 2024	Naděžda Kalábová	Výtvarné tvoření v pohádkové říši bylinek
12. 11. 2024	Naděžda Kalábová	Stress Management: Techniky a nástroje pro zvládání stresu a umění relaxace
12. 11. 2024	Bc. Alena Brtník Zacharová	Asistent pedagoga: prakticky
13. 11. 2024	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová	Vychovatelka školní družiny
26. 11. 2024	Bc. Alena Brtník Zacharová	Webinář - Učíme se venku: Zima
25. 8. 2025	všichni zaměstnanci	školení BOZP

f) Aktivity školní družiny:

- ❖ 6. 9. Pohádkové rýmování
- ❖ 11. 9. Do-re-mi
- ❖ 11. 9. Všichni zapadnou
- ❖ 16. 9. Písničkové hádanky
- ❖ 18. 9. Soutěž v točení kruhem
- ❖ 23. 9. Pohádkové úkoly
- ❖ 30. 9. Taneční hry
- ❖ 18. 9. Soutěž v točení kruhem
- ❖ 2. 10. Soutěž o nejlepší rým
- ❖ 9. 10. Soutěž „Babiččiny koláče“ – obrázky pro CSS
- ❖ 9. 10. Kreslíme ovoce a zeleninu
- ❖ 5. 11. Halloween party
- ❖ 13. 11. Den laskavosti
- ❖ 11. 11. Kostkohraní
- ❖ 18. 11. Bingo
- ❖ 2. 12. Vánoční tvoření - CSS
- ❖ 5. 12. Mikulášská diskotéka
- ❖ 10. 12. Vánoční zpívání – CSS
- ❖ 10. 12. Velká vánoční omalovánka – skupinová práce
- ❖ 11. 12. Soutěž „Přání pro zlatou rybku“
- ❖ 12. 12. Dětský čin roku Praha
- ❖ 17. 12. Přáníčka pro radost, vánoční vystoupení
- ❖ 17. 12. Besídka pro rodiče
- ❖ 20. 12. Vánoční diskotéka
- ❖ 7. 1. Tři králové
- ❖ 8. 1. Recitační soutěž
- ❖ 16. 1. Pohádková diskotéka
- ❖ 27. 1. Bingo
- ❖ 30. 1. Karneval ve školní družině
- ❖ 11. 2. Dobytí severního pólu - naučná stezka na školním hřišti
- ❖ 12. 2. Zábavné luštění
- ❖ 25. 2. Šaráda
- ❖ 28. 2. Karneval na školním hřišti
- ❖ 28. 2. Masopustní stezka
- ❖ 5. 3. Výroba přáníček k MDŽ
- ❖ 24. 3. Bingo
- ❖ 26. 3. Brána k druhým Praha
- ❖ 26. 3. Jarní tvoření s rodiči
- ❖ 7. 4. Vynášení smrtky
- ❖ 8. 4. Hrajeme si s čísly
- ❖ 11. 4. Zábavné odpoledne na školním hřišti - vítáme jaro
- ❖ 12. 4. Zdobení velikonočního stromečku na náměstí
- ❖ 16. 4. Dopravní hřiště
- ❖ 23. 4. Zábavné luštění – dopravní výchova
- ❖ 23. 4. Dopravní hřiště
- ❖ 21. 4. – 23. 5. Projekt – Holubí příběh
- ❖ 30. 4. Čarodějnická stezka na hřišti školy s úkoly
- ❖ 2. 5. Čarodějný rej a diskotéka

- ❖ 6. 5. Příběh včely
- ❖ 7. 5. Zábavné luštění
- ❖ 13. 5. Vystoupení pro rodiče ke Dni matek
- ❖ 13. 5. Venkovní učebna – Hmyz
- ❖ 22. 5. Běhací křížovka – rodina a rodinné vztahy
- ❖ 26. 5. Soutěž – jarní malování
- ❖ 14. 5. Vystoupení v CSS
- ❖ 14. 5. Vyhodnocení sborníku Pohádky na dobrou noc
- ❖ 15. 5. Taneční hry
- ❖ 9. 6. Bingo
- ❖ 19. 6. Zpátky do školy

Dopravní hřiště:

- ❖ 24. 10. Dopravní hřiště
- ❖ 25. 10. Dopravní hřiště
- ❖ 20. 4. Dopravní hřiště
- ❖ 26. 4. Dopravní hřiště
- ❖ 9. 5. Dopravní hřiště
- ❖ 11. 5. Dopravní hřiště
- ❖ 17. 5. Dopravní hřiště
- ❖ 26. 5. Dopravní hřiště
- ❖ 8. 6. Dopravní hřiště
- ❖ 14. 6. Dopravní hřiště

Zapojení do soutěží:

- ❖ Co vidí sluníčko
- ❖ Barvy podzimu
- ❖ Soutěž o nejkrásnější sněhovou vločku
- ❖ Zimní pohádka
- ❖ Pohádkový les
- ❖ Zábavné luštění
- ❖ Šaráda
- ❖ Brána k druhým
- ❖ Dětský čin roku
- ❖ Voda štětcem a básní
- ❖ Zahrádka plná úrody

Úspěchy školní družiny v soutěžích:

- ❖ Brána k druhým – finále Praha
- ❖ Dětský čin roku – semifinále, účast na vyhodnocení

Projekty:

- ❖ Dětský čin roku
- ❖ Brána k druhým
- ❖ Pohádky na dobrou noc (Město Prostějov)
- ❖ Pes přítel člověka aneb Příběhy zvířecí říše (Město Prostějov)

Sborníky:

- ❖ Pohádky na dobrou noc

Soutěže pro seniory:

- ❖ Pes přítel člověka aneb příběhy z Říše živočichů

Celoroční hry:

- ❖ Pohádkové čarování
- ❖ Tajní agenti
- ❖ Hrajeme si se zvířátky
- ❖ Cesta kolem světa
- ❖ Univerzita moudré sovy
- ❖ Pohádkové vzdělávání
- ❖ Cesta za pokladem

Společné akce se seniory, mezigenerační setkávání:

- ❖ Vyhodnocení – Pohádky na dobrou noc
- ❖ Vánoční dárky a přáníčka, dárky pro radost ležícím seniorům
- ❖ Keramické výrobky – vánoční překvapení
- ❖ Dárky a přáníčka pro radost ležícím seniorům
- ❖ Společné tvoření – téma Velikonoce
- ❖ Bingo
- ❖ Hravá matematika
- ❖ Výtvarné malování
- ❖ Zpátky do školy

g) Výhled do budoucna:

- ❖ pokračovat ve zlepšování provozu školní družiny - pozornost věnovat především zájmové a odpočinkové činnosti v návaznosti na plynulost a odchody a odjezdy dětí,
- ❖ dodržovat pevné časy odchodů dětí z družiny,
- ❖ využívat mimoškolních zařízení pro podchycení činnosti dětí,
- ❖ zaměřit se na upevňování zásad slušného chování,
- ❖ zaměřit se na utváření dobrých kamarádských vztahů.

h) Materiální vybavení školní družiny:

- ❖ průběžně doplňovat vybavení hrami, knihami a sportovními pomůckami,
- ❖ nový nábytek, výmalba a podlahová krytina pro vedoucí vychovatelku ŠD,
- ❖ malování jednotlivých oddělení a chodeb dle potřeby.



Velikonoce



Karneval v ŠD



Návštěva dětí u seniorů v CSS



3. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků I. a II. stupně (DVPP)

I. stupeň

Termín	Jména účastníků	Název akce, školení
3. 9. 2024	M. Mayerová, K. Hanáková	Webinář - Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře
4. 9. 2024	M. Mayerová	Webinář - Matematická diagnostika Včelka
7.- 8. 9. 2024	TU SV + P. Rubáčová, M. Mayerová, J. Kaňa	Letní škola Světa vzdělání
16. 9. 2024	K. Palkovičová	Webinář - Úvod do Hejného metody pro 1. ročník ZŠ
30. 9. 2024	M. Mayerová, P. Rubáčová	ExPedice Biologie
1. 10. 2024	Sborovna I. stupně	Badatelská výuka
2. - 3. 10. 2024	M. Mayerová, J. Kaňa	Světová škola
23. 9. 2024	M. Snášelová	Webinář - Matematika Hejného pro 3. ročník ZŠ
25. 9. 2024	H. Zakopalová	Webinář - Matematika Hejného pro 5. ročník - Váhy a rovnice
25. 9. 2024	K. Palkovičová	Webinář - Krychlové stavby, figurky a rytmus, principy matematiky Hejného pro 1. ročník ZŠ
25. 9. 2024	K. Provazová	Webinář - matematika Hejného -1.část
30. 9. 2024 - 16. 6. 2025	R. Kratochvilová	Jazykový kurz AJ - gramatika, konverzace
9. 10. 2024	K. Palkovičová	Webinář - Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?
celoroční školení	K. Palkovičová	On-line kurz - Víkendový prvňák komplet
8. 10. 2024	K. Palkovičová	Grafomotorika s předškoláky
10. 10. 2024	J. Kaňa	Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování
10.10.2024	K. Hanáková	Webinář - Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
15. 10. 2024	K. Provazová	Webinář - matematika Hejného - 2. část
16. 10. 2024	K. Palkovičová, P. Charvátová, K. Hanáková	Webinář - Krokování, dětský park a tabulky pro 1. ročník ZŠ
16. 10. 2024	K. Hanáková	Webinář - Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
16. 10. 2024	M. Snášelová	Webinář - Matematika Hejného pro 3. ročník ZŠ
16.10.2024	H. Zakopalová	Webinář - Matematika Hejného pro 5.ročník - Desetinná čísla
17. 10. 2024	H. Zakopalová	Webinář - 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
27. 10. 2024	M. Mayerová	Webinář - Oxford Reading Club - Halloween special
4. 11. 2024	M. Snášelová	Webinář - Matematika Hejného pro 3. ročník

5. 11. 2024	M. Snášelová	Kyberbezpečnost - seminář
6. 11. 2024	K. Palkovičová	Webinář - Součtové trojúhelníky, vláčky a m atematické rozcvičky pro 1. ročník ZŠ
6. 11. 2024	K. Provazová	Webinář - H-Mat - Krychlové stavby, barevné trojice, schody, chronos - čas
6. 11. 2024	J. Kaňa	Webinář H-Mat: Manipulativní geometrie a zlomky pro 5. ročník ZŠ
7. 11. 2024	J. Kaňa, M. Mayerová	Světová škola: online kabinet
14. 11. 2024	R. Kratochvilová	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě
19. 11. 2024	K. Palkovičová	Wellbeing ve škole
21. 11. 2024	H. Zakopalová	Psychohygiena - budování duševní imunity
27. 11. 2024	R. Kratochvilová	H-Mat - Jak smysluplně procvičovat na I. stupni ZŠ
28. -30. 11. 2024	J. Kaňa, M. Mayerová, M. Snášelová	Výcvik pro mentory škol
4. 12. 2024	K. Palkovičová	Webinář H-Mat: parkety, skládání papíru, bludiště pro 1. ročník ZŠ
5. 12. 2024	K. Hanáková	Webinář -Vánoční jazykové lekce
11. -12. 12. 2024	K. Palkovičová	Webinář - Osvědčené postupy, když nejde čtení
10. 12. 2024	K. Hanáková	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
9. 1. 2025	M. Mayerová	Změny RVP
15. 1. 2025	M. Mayerová	Změny RVP z pohledu I.stupně
22. 1. 2025	M. Mayerová	Změny RVP - klíčové kompetence na I.stupni
22. 1. 2025	J. Kaňa	Změny RVP - klíčové kompetence na I.stupni
28. 1. 2025	M. Mayerová, P. Rubáčová	Rok ředitele
29. 1. 2025	M. Mayerová	Změny RVP - rozvoj základních gramotností
11. 2. 2025	K. Provazová	Webinář - matematika Hejného pro 2. ročník
12. 2. 2025	M. Mayerová	Změny RVP - Člověk a jeho svět
12. 2. 2025	P. Palkovičová	Autobus, myšlené číslo, schody pro 1. ročník ZŠ
18. 2. 2025	J. Kaňa	Bezpečnost a tvorba hesel
21. 2. 2025	J. Kaňa	Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení
26. 2. 2025	H. Zakopalová, A. Kovářová	Webinář - Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ
4. 3. 2025	K. Provazová	Násobení a dělení v souvislostech
4. 3. 2025	J. Kaňa	Násobení a dělení v souvislostech
10. 3. 2025	J. Kaňa	Startovací balíček - Informační systémy pro I. stupeň ZŠ
11. 3. 2025	K. Palkovičová	Jak udělat z třídy funkční tým
11. 3. 2025	J. Kaňa	Zvládněte správu iPadů snadno a efektivně s Mosyle Manager
12. 3. 2025	K. Palkovičová	Abaku, barevné trojice, míra v HM pro 1. ročník

		ZŠ
18. 3. 2025	J. Kaňa	Digitální didaktika v době AI
19. 3. 2025	J. Kaňa	Startovací balíček - Digitální technologie pro I. stupeň ZŠ
8. 4. 2025	K. Provazová	Čtení ve vyšších třídách
8. 4. 2025	M. Snášelová	Klubovna moderních učitelů - RVP
3. 4. 2025	M. Snášelová	Změny v RVP ZV na I. stupni
7. 4. 2025	J. Kaňa	Tvoříme interaktivní knihy
9. 4. 2025	K. Palkovičová	Sousedé, Šotek, Určování času pro 1. ročník ZŠ
14. 4. 2025	M. Snášelová	Přístup k formativnímu hodnocení žáků a role učitele
15. 4. 2025	M. Snášelová	Přístup k formativnímu hodnocení žáků a role učitele
15. 4. 2025	J. Kaňa	Experimentujeme s iPadem
17. 4. 2025	K. Hélová	Zdravé vztahy ve škole
18. 4. 2025	K. Hélová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
20. 4. 2025	K. Hélová	Otázky a odpovědi ADHD
24. 4. 2025	J. Kaňa	Jak na projektovou výuku
24. 4. 2025	K. Hélová	Jak na projektovou výuku
27. 4. 2025	K. Hélová	Aktivizační metody do výuky
13. 5. 2025	R. Kratochvilová	Mediální gramotnost — informace v postfaktické době
14. 5. 2025	J. Kaňa, M. Mayerová	Krátké techniky na zklidnění a zaměření pozornosti
19. 5. 2025	J. Kaňa	Exkurze aneb výlet s Actionboundem
21. 5. 2025	J. Kaňa	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro I. stupeň ZŠ
14. 5. 2025	K. Palkovičová	Hadi s podmínkou, peníze/mince, krychlové stavby a jejich přestavba pro 1. ročník ZŠ
26. 5. 2025	M. Mayerová	Mentor vyvážené inkluze - závěrečná zkouška
27. 5. 2025	K. Hanáková	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
27. 5. 2025	K. Palkovičová	Škola pro udržitelný život
28. - 30. 5. 2025	R. Kratochvilová	Socioemoční dovednosti
6. 5. 2025	K. Hélová	Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy
5. 6. 2025	K. Hélová	Aktuality ve školství
6. 5. 2025	M. Mayerová	Pilotujeme s nakladatelstvím Klett
7. 6. 2025	K. Hanáková	Webinář - Prevence šikany: Jak zasáhnout včas
9. 6. 2025	K. Hélová	Nový Slabikář – SPN
17. 6. 2025	K. Palkovičová	Hudební hry do výuky
4. - 5. 8. 2025	K. Hanáková	Matematika metodou Hejného
18. - 22. 8. 2025	H. Zakopalová	Letní škola H-Mat
20. - 22. 8. 2025	P. Rubáčová, M. Mayerová, K. Palkovičová, J. Kaňa	Letní škola Světa vzdělání
25. 8. 2025	všichni zaměstnanci	školení BOZP

II. stupeň

Termín	Jména účastníků	Název akce, školení
23. 9. 2024	Ivana Čeplová	Webinář - Jak na vyjmenovaná slova
30. 9. 2024	Petra Rubáčová, Marie Nováčková, Michaela Mayerová	ExpEdice – Biologie
10. 10. 2024	Petr Hlavica	Ověření znalostí z odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice v rozsahu §4 dle NV 194/2022 Sb.
5. 11. 2024	Ivana Čeplová	Aktiv výchovných poradců
27. 11. 2024	Stanislava Škopíková	Webinář - ADHD – nemoc, která zachvátila internet
27. 11. 2024	Daniela Sekaninová	Wellbeing ve školství
28. 11. 2024	sborovna II. stupně	Badatelská činnost
28. 11. 2024	Daniela Sekaninová	Setkání metodiků prevence
12. 12. 2024	Daniela Sekaninová	Provozní setkání odborů
21. 1. 2025	Lukáš Doležel	Webinář - Tisk vysvědčení / výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika k vyplňování pro ZŠ, SŠ
12. 2. 2025	sborovna II. stupně	Prezentace Vividbooks
25. 2. 2025	sborovna II. stupně	Abeceda peněz
6. 3. 2025	sborovna II. stupně	Seminář k učebnicím nakladatelství TAKTIK
18. 3. 2025	Marie Nováčková	Webinář - Jak vyplnit výkaz R-44
19. 3. 2025	Marie Nováčková	Webinář - Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
24. 3. 2025	Petr Hlavica	ExpEdice – fyzika
25. 3. 2025	Ivana Čeplová	Kulatý stůl kariérových poradců
31. 3. 2025	Marie Nováčková	Webinář - Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik – jaro 2025
25. 4. 2025	Simona Kulišťáková, Daniela Sekaninová	Šikana ve školní třídě – praktická diagnostika a bezpečné řešení
12. 5. 2025	Daniela Sekaninová	Setkání metodiků prevence
27. 5. 2025	Marie Nováčková, Zdeněk Stryk, Iveta Vykydalová	Webinář - Jazyky v pohybu: Jak vyučovat hravě a dynamicky
28. 5. 2025	sborovna II. stupně	Agresivní jedinec I.
29. 5. 2025	Jana Mašlaňová	Webinář - Hry a aktivity na školní výlet
21. – 25. 7. 2025	Mgr. Hana Vlácilová	Didaktika matematiky pro 2. stupeň - letní škola
25. 8. 2025	všichni zaměstnanci	školení BOZP

4. Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků a vedoucích zaměstnanců

Termín	Jména účastníků	Název školení
7. – 8. 9. 2024	P. Rubáčová, M. Mayerová, J. Kaňa	Svět vzdělání – letní škola pro učitele
13. 9. 2024	M. Lakomá	Jak sladit a solit ve školní jídelně - online
18. 9. 2024	P. Pořízka, K. Schneider, L. Kousal	Školení řidičů
19. 9. 2024	Petra Rubáčová Irena Frgalová	Vykazování školního roku 2024/2025 a rozpočet školy od 1. 1. 2025 - online
24. 9. 2024	Ing. Barbora Adámková Irena Frgalová	VEMA – seminář PAM 39.03
24. – 25. 9. 2024	Barbora Adámková, Lukáš Kousal	Setkání ekonomů a účetních škol a dalších příspěvkových organizací
26. 9. 2024	M. Lakomá	Nejasné situace ve školním stravování
30. 9. 2024	P. Rubáčová, M. Mayerová, M. Nováčková	Učíme badatelsky na 2. stupni biologií, Brno
1. 10. 2024	P. Rubáčová, M. Mayerová	Učíme badatelsky na 1. stupni
10. 10. 2024	K. Schneider, P. Hlavica, N. Kalábová	Ověření znalostí z odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice v rozsahu §4 dle NV 194/2022 Sb.
23. 10. 2024	M. Lakomá	99 potravin ve spotřebním koši - online
23. – 24. 10. 2024	Petra Rubáčová	Výjezdní porada ředitelů PO spojená se školením Rozpočet na rok 2025
12. 11. 2024	Barbora Adámková Irena Frgalová	Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2024/2025
14. 11. 2024	P. Rubáčová	Svět vzdělání - regionální konference ke vzdělávání
10. 12. 2024	P. Rubáčová	Veřejné zakázky pro „fajnšmekry“
13. 12. 2024	Barbora Adámková	VEMA – seminář PAM 39.04
19. 12. 2024	Petra Rubáčová Irena Frgalová	Novely právních předpisů ve školství 2025 – online
7. 1. 2025	P. Rubáčová	Metodika MŠMT – ochrana měkkého cíle II. – online
27. 1. 2025	Barbora Adámková	VEMA – seminář PAM 40.00
28. 1. 2025	Petra Rubáčová	Rok ředitele od ledna do dubna 2025 – webinar – střední článek podpory Olomouckého kraje, online
5. 2. 2025	všichni zaměstnanci ŠJ	Hygienické minimum pro stravovací provozy
5. 3. 2025	Petra Rubáčová	POKOS – příprava občanů k obraně státu, nová koncepce 2025 – 2030
10. 3. 2025	Petra Rubáčová	Veřejné zakázky – Tender arena

17. 3. 2025	Petra Rubáčová	Grafický program CANVA
21. 3. 2025	Barbora Adámková	Vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace roku 2025
25. 3. 2025	Barbora Adámková	VEMA – seminář PAM 40.01
30. 4. 2025	Petra Rubáčová	Odborný panel MŠMT – Bezpečnost ve školách, prevence, rizika a řešení - online
27. 5. 2025	Petra Rubáčová Irena Frgalová	Novela zákoníku práce – online
28. 5. 2025	Petra Rubáčová	Agresivní jedinec I.
20. 6. 2025	Petra Rubáčová	Odborná debata zástupců MŠMT k novele školského zákona – online
20. 8. 2025	P. Rubáčová, M. Mayerová	Letní škola Světa vzdělání
25. 8. 2025	všichni zaměstnanci	školení BOZP

Část VI.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Přehled akcí I. stupně – kulturní akce

Divadlo, kino	
O dvanácti měsíčkách	1. ročník
Matěj a čerti	1. ročník
Začarováný les	1. ročník
Pyšná princezna	2. ročník
Pohádka do dlaně	2. ročník
Malý princ	3. ročník
Jumping drums bubeníci	3. a 5. ročník
Pověsti pro štěstí	4. ročník
Lovci mamutů	5. ročníky
Filmové představení O statečném kováři	3. ročníky
Kino Metro – 26. 6. 2025	1. – 5. ročník

Návštěva knihovny	
Pohádky, seznámení s knihovnou	1. ročník
Pohádky	2. ročník
Práce s bajkou, autorské čtení	3. ročník
Práce s knihou, seznámení s žánry	4. a 5. ročník

Exkurze, besedy a výstavy	
Finanční gramotnost – Abeceda peněz (18. 9. 2024)	2. A, B, C
Finanční gramotnost - Abeceda peněz (1. 10. 2024)	4. A, B, C
IRIS – Za okřídlenými kamarády (13. 9. 2024)	5. C
IRIS – Putování Hloučelou (19. a 20. 9. 2024)	2. A, B
IRIS – Tajemství lesa (4. 10. 2024)	4. B
Exkurze – Planetárium Brno (20. 11. 2024)	5. A, B, C
IRIS – Zahrada je hra (21. 10. 2024)	3. A

IRIS – Hlasy přírody (7. 11. 2024)	5. C
Beseda o dravcích (13. 11. 2024)	1. A, B
Exkurze Modelový svět Brno (13. 12. 2024)	1. E
Exkurze - Virtuálně v elektrárně (13. 11. 2024)	5. C
IRIS – Netopýři (14. 1. 2025)	1. A, B, C
Beseda – Kosmický stan (17. 1. 2025)	2. a 3. ročníky
Beseda – Kosmický stan (24. 1. 2025)	1. a 2. ročníky
IRIS – S pohádkou do přírody	2. B
Chemické bádání – technologický klub (19. 3. 2025)	1. B
Beseda o dospívání (26. 3. 2025)	5. ročníky
IRIS – S pohádkou do přírody (26. 3. 2025)	1. A
Exkurze Praha (26. 3. 2025)	2. C
Beseda – Energetická výchova s ČEZ (2. 4. 2025)	4. B
IRIS – S pohádkou do přírody (8. 4. 2025)	1. A
Exkurze – Pevnost poznání – Velikonoce (10. 4. 2025)	5. B
IRIS – Putování Hloučelou (21. 5. 2025)	2. B
IRIS – Stezka botanickou zahradou (22. 5. 2025)	4. A
IRIS – Tajemství botanické zahrady (27. 5. 2025)	4. C
IRIS – Putování za světluškou (17. 6. 2025)	1. B
IRIS – Putování Hloučelou (18. 6. 2025)	2. A

Bezpečnostní a dopravní akce	
Besedy s Městskou policií	1., 2., 3., 4 a 5. ročník
Dětské dopravní hřiště	4. A, B, C
Prevence v oblasti požární ochrany	2. a 3. ročník
Besedy o kyberšikaně (duben 2025)	4. A, B, C, 5. A, B
Besedy první pomoci	1 – 5. ročník

Vystoupení pěveckého sboru Horáček	
Adventní koncert v kostele pro veřejnost (6. 12. 2024)	Karolína Hanáková
Vánoční vystoupení ve škole (16. 12. 2024)	Karolína Hanáková
Noc kostelů (25. 5. 2025)	Karolína Hanáková

Ostatní akce	
20. 9. 2024	Den bez aut – 2. A, B, C,
9. 9, 12. 9. 2024	Návštěva kostela - 2. A, B, C
11. 9. 2024	Seznamovací akce 5. A – Kosíř
9. 10. 2024	Matematická diagnostika Včelka
24. 10. 2024	Dušíčky na zámku v Čechách pod Kosířem - 2. A, B
13. 11. 2024	Výroba svíček ze včelího vosku - 3. ročníky
2. 12. 2024	Vánoční návštěva kostela - 2. A, B
4. 12. 2024	Vánoční návštěva kostela - 2. C
6. 12. 2024	Vánoční show v divadle - 2. B
5. 12. 2024	Mikulášská nadílka - I. stupeň
11. 12. 2024	Vánoce na zámku v Náměšti na Hané - 2. A, B
16. 12. 2024	Návštěva kostela – Hvězdné putování - 3. C
16. 12. 2024	Vánoční koncert 1. – 3. ročník
16. 12. 2024	Vánoční kavárna a tvořivá dílna
17. 12. 2024	Vánoce na zámku v Náměšti na Hané - 3. A, B
18. 12. 2024	Návštěva kostela Povýšení sv. Kříže - 1. B

Leden 2025	Bruslení na náměstí T. G. Masaryka
19. 12. 2024	Vánoční program v muzeu - 1. B, 3. D
19. 12. 2024	Spaní ve škole - 4. B
20. 12. 2024	Street dance show 3. – 5. ročník
24. 1. 2025	Jazykové zkoušky Movers - 4. B
29. 1. 2025	Muzeum – S Kašpárkem z pohádky do pohádky - 1. A
24. 2. 2025	Muzeum – Za tajemstvím střepu - 4. B
24. 2. 2025	Jazykové zkoušky FLYERS - 5. B
26. 2. 2025	Badatelská výuka - 2. ročníky
11. 3. 2025	Badatelská výuka – Chemie v kuchyni - 4. ročníky
13. 3. 2025	Badatelská výuka – Elektřina - 5. ročníky
24. 3. 2025	Muzeum – Léčivé jaro - 2. B, C
1. 4. 2025	Muzeum – Léčivé jaro - 1. B
4. 4. 2025	Muzeum – Léčivé jaro - 2. A
7. 4. 2025	Velikonoce v kostele - 2. C
8. 4. 2025	Velikonoce v kostele - 1. B, 4. B, 2. C, 3. D, 2. A
15. 4. 2025	Velikonoce v muzeu - 3. C, 1. B, 2. B
23. 4. 2025	Workshop – Jak vzniká kniha - 3. B, 3. D, 4. B, 5. B
28. 4. 2025	Den Země v Mládkových sadech - I. stupeň
28. 4. 2025	Badatelská výuka – Voda – 3. ročníky
28. 4. 2025	Anglická soutěž v konverzaci - 5. ročník
30. 4. 2025	Muzeum – Léčivé jaro - 1. A
6. 5. 2025	Světová škola – Slepice záchranářka - I. stupeň
6. 5. 2025	Koncert Děti dětem - 1. A, B
21. 5. 2025	Kouzelná odpadová show – 3. a 4. ročníky
22. 5. 2025	Procházka historií města - 4. A
23. 5. 2025	Den s IZS na nám. T. G. Masaryka - 2. ročníky
29. 5. 2025	Soutěž talentů - I. stupeň
2. 6. 2025	Dětský den s TK Prostějov – 3. ročníky
2. 6. 2025	Předávání certifikátů zkoušky Flyers - 5. B
4. 6. 2025	Školička na zkoušku – 1. část (akce pro budoucí žáky 1. ročníku)
6. 6. 2025	Testování AJ - 2. B
11. 6. 2025	Školička na zkoušku – 2. část (akce pro budoucí žáky 1. ročníku)
18. 6. 2025	Pasování čtenářů - 1. A, B
18. 6. 2025	Spaní ve škole - 5. B
19. 6. 2025	Spaní ve škole - 1. B
18. 6. 2025	Spaní ve škole - 2. B
24. 6. 2025	Loučení se školním rokem
25. 6. 2025	Spaní ve škole - 4. C

Vlastivědné exkurze			
20. 5. 2025	3. D	Štramberk	třídní učitelky
14. 5. – 20. 5. 2025	4. B, 5. B	Praha	třídní učitelky
4. 6. 2025	2. C	Ostružná	třídní učitelky
11. 6. 2025	4. B	ZOO Kopeček – s angličtinou	třídní učitelky
16. 6. – 20. 6. 2025	3. A, B, C	Ozdravný pobyt – Karlov	třídní učitelky
19. 6. 2025	2. A, B	Kosíř	třídní učitelky
18. 6. 2025	1. B	Ptení	třídní učitelky
25. 6. 2025	5. A	Praha	třídní učitelky
25. 6. 2025	4. A, C	Stražisko	třídní učitelky
25. 6. 2025	5. C	Plumlovská přehrada	třídní učitel
25. 6. 2025	1. A	Skalka	třídní učitelky

b) Přehled akcí I. stupně – soutěže

Matematická olympiáda – Z 5			
školní kolo	18. 1. 2025	postup do okresního kola	vybraní žáci
okresní kolo	29. 1. 2025	počet řešitelů 28	
		úspěšní řešitelé	3. místo žákyně 5. B
			5. – 7. místo žákyně 5. A

Matematická soutěž Klokán – kategorie Klokánek			
19. 3. 2025	4. a 5. ročník	5. B	120 bodů
		5. B	97 bodů
		4. B	99 bodů
		4. B	89 bodů
	okresní kolo	5. B	1. místo
	celostátní kolo	5. B	1. místo

Matematická soutěž Klokán – kategorie Cvrček			
19. 3. 2025	2. a 3. ročník	3. B	85 bodů
		3. B	78 bodů
		3. D	73 bodů
		2. B	73 bodů
		3. A	70 bodů
	okresní kolo	3. B	2. místo
		3. B	8. místo

Recitační soutěž			
recitační soutěž	29. 5. 2025	4 kategorie	58 zúčastněných žáků
		I. kategorie	11 žáků z 1. ročníků
		II. kategorie	16 žáků z 2. ročníků
		III. kategorie	18 žáků z 3. ročníků
		IV. kategorie	13 žáků ze 4. a 5. ročníků

Pěvecká soutěž			
Zpíváme si pro radost	12. 5. 2025	3 kategorie	49 zúčastněných žáků
		I. kategorie – 1. ročník	13 žáků
		II. kategorie – 2., 3. ročník	19 žáků
		III. kategorie – 4., 5. ročník	17 žáků

Sportovní soutěže			
Běží celá škola	2. 5. 2025	všichni žáci školy	
mini házená	16. 6. 2025	3. – 5. ročník	
opičí dráha	20. 6. 2025	1. – 2. ročník	
IAAF KIDS ATHLETICS	4. 4. 2025	4. a 5. ročníky	
Atletická olympiáda	13. 6. 2025	I. stupeň	
Mc Donald's Cup	15. 4. 2025	okresní kolo – kategorie A – mladší žáci	3. místo
	30. 4. 2025	okresní finále – kategorie A – mladší žáci	1. místo
	13. 5. 2025	finále – kategorie A - mladší žáci	5. místo

	24. 4. 2024	okresní kolo – kategorie B – starší žáci	1. místo
	29. 4. 2025	okresní finále, kategorie B – starší žáci	5. místo

Poděkování patří všem učitelům, kteří se talentovaným žákům věnují a také žákům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu.



Výuka na dopravním hřišti



Loučení se školním rokem

2. Přehled akcí II. stupně ve školním roce 2024/2025

a) Kulturní akce – divadlo a kino

Termín	Třída / ročník	Název akce
18.12.2024	6. – 9. ročník	Vánoční koncert
30.1.2025	6. – 9. ročník	Čarodějka – filmové představení
20.2.2025	6. a 7. ročník	Kytice – divadelní představení
24.2.2025	8. a 9. ročník	Don Quiote – divadelní představení
26.5.2025	8. a 9. ročník	Fenomén muzikál

b) Vlastivědné exkurze

Termín	Třída / ročník	Místo
4. 9. 2024	9. B	Záhoří
23. 9. 2024	9. C	Velký Kosíř
8. 10. 2024	6. A	Ramzová – adaptační kurz
16. 10. 2024	7. a 8. ročník	VIDA Brno
22. 11. 2024	8. A	Jump park
9. 12. 2024	9. B, 7. C	Vánoční Olomouc
11. 12. 2024	9. A	Olomouc – Pevnost poznání
13. 12. 2024	7. A	Brno – vánoční tradice
29. 4. 2025	8. ročník	Slavkov
5. – 7. 5. 2025	9. C	Ramzová
7. 5. 2025	7. ročník	Olomouc
14. – 16. 5. 2025	9. ročník	Praha
19. – 20. 5. 2025	9. A	Petřín
21. – 23. 5. 2025	9. B	Petřín
30. 5. 2025	8. A	Lanové centrum Olomouc
4. 6. 2025	8. ročník	exkurze Olomouc – výzkumný ústav Catrin
20. 6. 2025	7. ročník	Přírodovědný jarmark UP Olomouc
24. 6. 2025	9. B	Exkurze Olomouc

c) Besedy a přednášky

Termín	Ročník	Název
13. 9. 2024	8. A	Prevence kyberšikany
13. 9. 2024	7. B	Seznamovací aktivity

10. 10. 2024	7. ročník	Nebezpečí na sítích
22. 10. 2024	9. ročník	Profesní orientace
24. 10. 2024	9. ročník	Burza práce a vzdělávání
13. 11. 2024	6. ročník	Beseda s hasiči
13. 11. 2024	6. a 7. ročník	Beseda o dravcích
14. 11. 2024	9. ročník	Scholaris
25. 11. 2024	Dívky 6. ročníku	Čas proměn
25. 11. 2024	9. ročník	Beseda s městskou policií – Právní vědomí
26. 11. 2024	6. B	Kyberšikana
10. 12. 2024	9. ročník	Nové návykové látky
23. 1. 2025	6. ročník a dívky 8. a 9. ročníku	Beseda o zdravé výživě
3. 3. 2025	6. A, 8. a 9. ročník	Zeměpisná projekce - Ecuador
11. 3. 2025	9. ročník	Relaxační techniky
20. 3. 2025	9. ročník	Sex je náš
21. 3. 2025	9. ročník	Beseda - 2. světová válka
1. 4. 2025	8. ročník	Protidrogový vlak
15. 4. 2025	6. B	Procházka městem se studenty SOŠPO
16. 4. 2025	6. ročník	Den se Skoalou
12. 5. 2023	8. a 9. ročník	První pomoc
13. 5. 2025	6. a 7. ročník	První pomoc
13. 5. 2025	8. ročník	Návazný program Revolution Train
15. 5. 2025	6. A	Procházka městem se studenty SOŠPO
3. 6. 2025	6. a 7. ročník	Beseda – Tajemství včel

d) Soutěže

Název	Jméno žáka	Umístění
Branný závod O pohár primátora města PV	žáci 6. – 9. ročníku	9. ročník - 2. místo 8. ročník - 3. místo
Přírodovědný klokan	žákyně 8. B	5. místo
Olympiáda mediální gramotnosti	žáci 6. – 9. ročníku	6. – 7. ročníku – žák 7. C 8. – 9. ročníku – žákyně 9. A
Dopravní soutěž	žáci 6. - 9. ročníku	účast
Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	žákyně 7. A žák 9. A	2. místo 9. místo
Krajské kolo konverzační soutěže v AJ	žákyně 7.A	7. místo
The School Champion of English	žáci 6. - 9. ročníku	1. - 3. místo ve 2 kategoriích (starší a mladší žáci)
Olympiáda německého jazyka	žákyně 9. ročníku	7. a 8. místo – okresní kolo
Vědomostní soutěž IT Slot	žáci 8. a 9. ročníku	školní kolo
Přírodovědný klokan	žáci 8. a 9. ročníku	školní kolo

PO očima dětí – digitální technologie	žáci 8. a 9. ročníku	2. a 3. místo - okresní kolo
PO očima dětí – literární část	žáci 7. - 9. ročníku	obě kategorie - 1.,2.,3. místo v okresním kole
Barvy podzimu - výtvarná soutěž	žáci 6. - 8. ročníků	žák 7. A - čestné uznání
Úroda ze zahrádky - soutěž OSZ	žáci 8. ročníku	úspěšní řešitelé
Mladý chemik	14 žáků 9. ročníku	školní kolo
Mladý chemik	3 žáci 9. ročníku	krajské kolo - 22., 42. a 84. místo z 92
Mladý chemik	žákyně 9. B	regionální finále - 27. místo z 32
Chemik	2 žákyně 9. B	1. a 2. místo
Malá chemická olympiáda	3 žákyně 8. ročníku	1. a 4. místo
Mladý zahrádkář - kategorie mladší	žákyně 6. A	okresní kolo - 1. místo, národní kolo – 2. místo
Mladý zahrádkář - kategorie starší	4 žáci 8. ročníku	okr. kolo - 13., 14., 16. a 18. místo z 35
Soutěž mladých zdravotníků	dvě pětičlenná družstva - žáci 8. A, 9. A, B	oblastní kolo - 3. místo
Soutěž mladých zdravotníků	pětičlenné družstvo - žákyně 8. A, 9. A, B	regionální kolo - 5. místo
Biologická olympiáda	školní kolo D - 9 žáků 6. - 7. ročníku. a C - 11 žáků 8. - 9. ročníku	okr. kolo – kategorie D - 2 žačky - 7. a 16. místo, kategorie C - 2 žačky- 13. a 15. místo
Dějepisná olympiáda	žáci 8. a 9. ročníku	3 žáci postup do okresního kola
Zlatý list	3 žákyně 7. B, 3 žákyně 8. A	okresní kolo - 3. místo
Zeměpisná olympiáda	žáci 6. – 9. ročníku	školní kolo
Recitační soutěž	žáci 6. - 9. ročníku	školní kolo
Olympiáda z českého jazyka	žáci 8. - 9. ročníkui	školní kolo, okresní kolo - 5. místo
PO očima dětí - literární část	žáci 7. - 9. ročníku	obě kategorie - 1.,2.,3. místo v okresním kole
O pohár zdravého města Prostějova	žáci 6. ročníku	13. a 14. místo
Dobrodružství s historií	žáci 8. ročníku	1. a 4. místo

e) Ostatní akce

Termín	Název akce
15. 10. 2024	Dny Erasmu
16. 10. 2024	Bílá pastelka
1. 11. 2024	Halloween - 6. ročník

26. 11. 2024	Zdobení vánočních stromků na nám. T. G. Masaryka
4. 12. 2024	Mikuláš na MŠ Rumunská
5. 12. 2024	Mikulášská nadílka na I. stupni
19. 12. 2024	Sportovní den
28. 1. 2025	Přijímačky nanečisto – pro 9. ročník
13. 2. 2025	Den otevřených dveří
27. 3. 2025	Den naruby
27. 3. 2025	Srdíčkový den
2. 4. 2025	Rozsviťme se modře – Světový den autismu
14. 4. 2025	Zdobení velikonočních stromků na nám. T. G. Masaryka
14. 5. 2025	Den proti rakovině
29. 5. 2025	Botanická zahrada s IRIS
2. 5. 2025	Běží celá škola
2. 5. 2025	Den Země
12. 6. 2025	Den otevřených dveří 102. průzkumného praporu
12. 6. 2025	9. C - spaní ve škole
20. 6. 2025	Dobrodružství s historií
23. 6. 2025	9. A – spaní ve škole

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na II. stupni série projektových dnů pod průřezovým tématem „**Učíme se spolu**“. Projektové dny se uskutečnily 29. září 2024, 4. listopadu 2024, 4. prosince 2024, 12. února 2025, 26. března 2025 a 30. dubna 2025.

V rámci těchto dnů byly realizovány tematické bloky, které umožnily propojit mezipředmětové vztahy následujících předmětů: matematika - fyzika, chemie - fyzika – pracovní činnosti, jazyk - informační technologie, tělesná výchova - výchova ke zdraví, přírodopis - informační technologie, občanská výchova - školní prostředí, výtvarná výchova - pracovní činnosti, dějepis - zeměpis.

Žáci byli vedeni k práci ve skupinách tak, aby rozvíjeli klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské, pracovní a digitální kompetence. Výstupem se stal „**Projektový deník**“, který obsahoval přehled učebních strategií pro řešení a zvládání konkrétních vzdělávacích úkolů.

f) Přehled zájmových kroužků II. stupně

Název kroužku	Personální obsazení
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Ivana Čeplová Zdeněk Stryk
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Hana Vlácilová Jitka Fajkusová
Logické hry	Petr Hlavica
Čtenářská dílna	Zdeněk Stryk
Zdravotník	Lucie Ščudlová
Rozvíjení matematické představivosti	Hana Vlácilová

Operační program Jan Amos Komenský I.	Personální obsazení
Název klubu – inovativní vzdělávání	
Badatelský klub	Petr Hlavica
Matematická gramotnost	Lukáš Doležel
Míčové hry	Zdeněk Stryk
Konverzace v Aj	Iveta Vykydalová
Zdravotník	Lucie Ščudlová
Logické myšlení	Hana Vlácilová
Kritické čtení	Zdeněk Stryk

Poděkování patří všem učitelům, kteří se talentovaným žákům věnují a také žákům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu.



Beseda s Hasičským záchranným sborem



Lyžařský kurz



Plumlovská přehrada – dračí loď



Dobrodružství s historií – 1. místo pro 8. A





Naši devátáci při exkurzi do Prahy navštívili i Senát



Florbalový turnaj – 1. místo v krajském kole

3. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/2025

Během letošního školního roku se podařilo uskutečnit všechny plánované akce z oblasti primární prevence.

Na začátku školního roku proběhly seznamovací aktivity v nových kolektivech a v kolektivech s novým třídním učitelem. Mimo specifické akce primární prevence jsme se soustředili na vztahové problémy, resp. jejich předcházení ať už na třídnických hodinách, nebo na mnoha třídních sportovních akcích zahrnujících stmelovací aktivity. **Přijali jsme řadu opatření**, např. pořádání besed s Policií ČR, programy externích odborníků v oblasti primární prevence, školní psychologka individuálně pracovala jak se žáky, tak i s třídními kolektivy. Pravidelný monitoring byl samozřejmostí a v neposlední řadě i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Z obvyklých charitativních akcí proběhly **akce Bílá pastelka** (říjen 2024) a **Den proti rakovině** (květen 2025).

Opět se scházela **Dětská školní rada**, kterou svolává Mgr. Daniela Sekaninová. Letošní školní rok se sešla 3x, za přítomnosti vedení školy dostali žáci odpovědi na své otázky a mohly předložit své návrhy a nápady.

a) Konkrétní akce:

Název akce	Zúčastněné třídy	Časová dotace	Termín
Posilování vztahů, prevence šikany:			
Seznamovací aktivity - třídní učitel (TU), výchovný poradce (VP), školní metodik prevence (ŠMP)	5. A 6. A, B 7. B	3 dny	září 2024
Ozdravný pobyt (třídní učitelé)	3. A, B, C	5 dní	červen 2025
Den naruby (D. Sekaninová)	9. A, B, C	1 den	březen 2025
Školička nanečisto (učitelé budoucích 1. tříd)	předškoláci		červen 2025
Prevence závislostí:			
Revolution Train + beseda s PČR	8. A, B,	2 hod. + 1 hod.	duben 2025
Nové návykové látky – externí lektor	9. A, B, C	2 hod.	listopad 2024
Osobní bezpečí, ochrana zdraví:			
Sexting a on-line podvody – externí lektor	9. A, B, C	2 hod.	říjen 2024
Besedy s Městskou policií Prostějov	žáci I. a II. stupně	2 hod. 2 hod.	listopad 2024 prosinec 2024
Kyberšikana	8. A	2 hod.	září 2024
Dětské dopravní hřiště	4. A, B, C	2 x 2 hod.	září 2024 květen 2025
Nebezpečí na sítích – projekt E-bezpečí	7. A, B, C	2 hod.	říjen 2024
Beseda o zdravé výživě	6. A, B	2 hod.	březen 2025

Poruchy příjmu potravy	8. A, B + 9. A, B, C – dívky	2 hod.	březen 2025
Požární ochrana	2. A, B, C 6. A, B	2 hod.	květen 2025
První pomoc	žáci I. a II. stupně	1 hod.	říjen, květen 2025

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli celkem 85 žáků, kterým školská poradenská zařízení stanovila podpůrná opatření. U nás to byla podpůrná opatření 1. - 3. stupně. Podpůrné opatření 1. stupně mělo 7 žáků, podpůrné opatření 2. stupně 61 žáků a podpůrné opatření 3. stupně 17 žáků.

Pro tři žáky byly také vypracovány individuálně vzdělávací plány. Některým žákům byla doporučena pedagogická intervence (jako podpora přípravy na školu), některým byl navržen předmět speciálně pedagogické péče (jako forma další péče o žáka). Deset žáků pracovalo s asistentem pedagoga.

Na konci května jsme vypracovali vyhodnocení individuálně vzdělávacích plánů a poslali je do PPP a SPC. Dále jsme upozornili rodiče žáků, kterým končí platnost doporučení, aby se včas objednali na kontrolní vyšetření.

V letošním školním roce jsme byli se školskými poradenskými zařízeními v úzkém kontaktu. Spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

c) Práce s nadanými žáky

Sportovně talentovaní žáci jsou soustředěni v plaveckých třídách. Pro sportovní činnost má škola ideální podmínky (plavecký bazén, horolezeckou stěnu, 2 tělocvičny a 3 venkovní hřiště).

Na I. i II. stupni je celá řada nadaných žáků, kteří vynikají nejen ve sportu, ale i v jiných oblastech (např. ve výtvarné výchově, v hudební výchově, v literární výchově, v anglickém jazyce, v informatice či matematice). S těmito žáky se dlouhodobě pracuje ve škole v rámci výuky i mimo vyučování. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a schopnosti orientovat se ve všech dostupných informačních zdrojích.

V letošním školním roce škola neměla žádného mimořádně nadaného žáka.

d) Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli celkem 29 žáků cizinců. Většinou se jednalo o žáky slovenské, kolumbijské a ukrajinské národnosti. Kromě individuální práce v hodinách jsme nabízeli také doučování. Někteří pracovali s asistentkou pedagoga. Nebyli jsme určenou školou pro poskytování jazykové přípravy cizincům.

e) Školní poradenské pracoviště

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školní psycholožkou a našimi speciálními pedagogy. Školní poradenské pracoviště spolupracuje především se zástupkyněmi ředitelky školy, třídními učiteli a s ostatními pedagogy školy.

Svoji činnost realizuje na pravidelných schůzkách; ve školním roce 2024/2025 se ŠPP sešlo 6krát. Poradenské služby na škole jsou zaměřeny především na prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, primární prevenci patologických jevů, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o nadané žáky a metodickou podporu učitelů.

Letošní školní rok jsme řešili zejména prospěch žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a u některých žáků vysoký počet zameškaných hodin. Opět se objevil fenomén užívání elektronických cigaret u žáků II. stupně a neustále se potýkáme se závislostí dětí na mobilních telefonech.

f) Práce školní psycholožky

Ve školním roce 2024/2025 vykonávala školní psycholožka rozsáhlou činnost zaměřenou na podporu žáků, rodičů a pedagogických pracovníků. Došlo k opětovnému nárůstu kontaktů, zejména v oblasti individuálních konzultací.

1. Mezi klíčové aktivity patřila skupinová práce s třídními kolektivy:

- ❖ třídnické hodiny – I. stupeň, II. stupeň,
- ❖ adaptační program: 6. B,
- ❖ preventivní programy: 2. A, 2. B, 2. C,
- ❖ program na zlepšení vztahů ve třídě: 1. B, 3. A, 3. E, 4. A, 4. B, 5. A, 7. C, 8. A,
- ❖ program zaměřený na pravidla třídy: 3. B, 4. A, 5. B,
- ❖ program pro zvládání stresu u přijímacích zkoušek: 9. A, 9. B, 9. C,
- ❖ intervence ve třídách: 2. D, 4. C, 5. A, 6. C,
- ❖ profesní orientace – 9. ročníky,

- ❖ vyšetření: 71 žáků tříd 9. A, 9. B a 9. C,
- ❖ individuální konzultace: 48 žáků,
- ❖ konzultace se zákonnými zástupci a žáky: 59.

2. Pozorované trendy a potřeby:

- ❖ zvýšený zájem rodičů o odbornou pomoc (nárůst až o dvě třetiny),
- ❖ nárůst počtu žákovských konzultací o jednu třetinu,
- ❖ hlavní témata: krize a náročné situace v rodině, výchovné obtíže a školní neúspěch, tlak na výkon a rodičovská nejistota
- ❖ pedagogové řešili: zátěž a stres z administrativy, komunikaci s rodiči, přípravu na výuku a zodpovědnost.

3. Doporučení pro školní rok 2025/2026:

- ❖ posílení podpory rodičovských kompetencí - semináře a workshopy pro rodiče, podpůrné rodičovské skupiny,
- ❖ rozšíření skupinových preventivních programů – zařazení více tříd II. stupně do programů na zvládání stresu,
- ❖ podpora pedagogů v oblasti psychohygieny - intervize, workshopy, anonymní konzultace,
- ❖ zavedení krizového intervenčního rámce - vytvoření plánu a proškolení týmu,
- ❖ zvýšení informovanosti o roli školního psychologa - letáky, web, besedy,
- ❖ podpora spolupráce s externími organizacemi - případové konference, sdílené intervence.

Psychologická péče na škole je důležitou a vysoce vytíženou součástí podpory žáků, rodičů i pedagogů. Cílem pro následující školní rok je nejen zachovat, ale dále prohloubit prevenci, podporu duševního zdraví a spolupráci všech zúčastněných stran.

g) Evaluace – vnitřní a vnější hodnocení školy

Tentokrát se evaluační dotazníky zaměřily na pedagogy a na žáky. U pedagogů se s dotazy cílilo na DVPP a jejich profesní rozvoj, u žáků na atmosféru ve škole a klima ve třídě. Zde jsou výsledky:

Vyhodnocení žákovských dotazníků:

Jak se ti většinou chodí do školy?

- 13% se do školy těší
- 33% je to jedno
- 53% se občas netěší
- 14% má často obavy

Nadšení žáků chodit do školy je poměrně veliké, nicméně se najde skupina, která má obavy z narážek a zesměšňování, testů nebo prosté pozornosti ostatních. Je proto důležité soustředit se na klima a vztahy ve třídách.

Které předměty máš nejraději?

- 57% TV
- 45% AJ
- 40% VV
- 33% HV, M

Dlouhodobě patří k nejoblíbenějším předmětům tělesná výchova, angličtina a výtvarná výchova. Na opačnou stranu zařazují žáci fyziku, chemii, zeměpis a ruský jazyk.

Je ve škole někdo, s kým se cítíš opravdu dobře, vyslechně tě, pomůže?

- 75% kamarád
- 22% málokdo
- 11% pedagog
- 5% nikdo

Téměř každý si ve škole najde někoho, komu se může svěřit a ke komu má důvěru. 12 žáků z 257 se však nemá na koho obrátit a zřejmě ani nevyužívá dostupné pomoci školní psycholožky.

Jak popíšeš atmosféru ve vaší třídě?

- 50% pohoda
- 40% hluk, kravál, učitelé neumí udržet kázeň
- časté sexistické narážky kluků na holky, pomluvy

Většina žáků popisuje atmosféru ve škole jako “suprovou, skvělou a boží”, často ale vadí hluk, vyrušování nebo vulgarity spolužáků. Šikana nebo strach se v dotaznících neobjevily.

Bylo ti někdy ve škole nepříjemně? Proč?

- drtivě většině ve škole nikdy nepříjemně nebylo
- některé trápí pomluvy, urážky spolužáků
- hodně testů za den
- narážky učitelů
- nevhodné konverzace na sociálních sítích

Žáci se ve škole cítí příjemně a bezpečně, ocenili by otevřenější a rovnoprávnější komunikaci s pedagogy. Vadí drhnoucí vztahy v kolektivu, hluk.

Kdybys kouzelnou hůlkou mohl/a ve škole něco změnit, co by to bylo?

- nechci měnit nic
- je to tady suprové
- omezit testy
- některé třídy nikam nechodí
- nudná výuka
- záchody, oválné hřiště, nábytek
- fronty v jídelně
- chápavější učitele
- problémové chování spolužáků
- pracovat na vztazích kolektivu

Kromě pochval, kterých se objevila nadpoloviční většina, komentují žáci četnost testů, vztahy ve třídě a znovu hlučné prostředí.

Chceš vzkázat něco učitelům nebo vedení školy?

- jsme tu moc rádi
- děkuji za všechno
- buďte k nám spravedliví a tolerantní
- praktičtější vyučování
- není potřeba křičet, ale jít s dobou
- nechodíme do venkovních učeben, knihovny a na další místa ve škole
- neřešte všechno jen z pozice moci
- některé úkoly nedávají smysl

Objevily se velmi hezké vzkazy, pochvaly a ocenění pedagogické práce. A také některé podnětné komentáře, ke kterým se určitě vrátíme a zamyslíme se nad nimi.

Vyhodnocení dotazníků pedagogů:

Jak jste celkově spokojen/a s možnostmi DVPP, které škola nabízí (školení, webináře, kurzy)?

- 23% velmi spokojeno
- 57% spíše spokojeno
- 15% neurazí nenadchne

- 4% spíše nespokojeno

O možnostech DVPP se sborovnyami diskutujeme, pro všechny volíme téma, které aktuálně rezonuje společností.

Jaká vzdělávací akce v posledních letech pro vás byla nejprínosnější?

- agresivní žák
- ochrana měkkých cílů
- badatelství
- co si najdu sama
- digitální technologie
- H-mat

Škála nadšení sboru se školit je velmi rozmanitá. Někteří pedagogové aktivně vyhledávají webináře a školení, jiní se účastní jen těch pořádaných školou. To se pochopitelně odráží na kvalitě výuky, moderních a zajímavých metodách.

Která témata DVPP vás v současné době nejvíce zajímají?

- 57% klima třídy
- 36% psychohygiena
- 31% kreativní workshopy, digitální technologie
- 28% komunikace s rodiči, vyvážená inkluze
- nejméně zajímá - kritické myšlení, badatelství, formativní hodnocení

Naprostá shoda pedagogů se žáky panuje v přání na zkvalitnění a zlepšení vztahů ve třídě. Pedagogové také žádají proškolení v oblastech wellbeingu a psychohygieny, pozadu nejsou ani témata nových technologií, práce s AI a komunikace.

Jaké formě DVPP dáváte přednost?

- 64% hromadně ve škole
- 62% online
- 20% prezenčně mimo školu
- 2 jsou vyškoleni dost

Jak často byste se chtěl/a vzdělávat (pokud by byly vhodné nabídky)?

- 75% průběžně
- 20% 2-3x ročně
- 10% 1x ročně

Jaké faktory bývají nejčastější překážkou ve vašem vzdělávání?

- 43% nedostatek času a přetížení
- 30% vůbec nic
- 27% nezajímavá témata
- 21% finance

Faktor přetížení a nedostatek času je ve školství v současné době velmi diskutovaným tématem a zaujal první místo, ovšem jen s malým náskokem nad faktorem, že překážkou není vůbec nic. Nezajímavá témata se zřejmě vyskytnou vždy, protože uspokojit a zaujmout 100% asi není reálné. Pozastavujeme se však nad možností, že pedagogům v dalším vzdělávání brání finance – všechna školení, semináře, webináře, prostě celé další vzdělávání pedagogů je hrazeno z rozpočtu školy, nikoliv z vlastních prostředků učitelů (!).

Využíváte nové poznatky ze školení ve své praxi?

- 51% občas
- 49% pravidelně

Mezi našimi kolegy se nenašel nikdo, kdo by poznatky v praxi nevyužíval.

Sdílíte zkušenosti v rámci sborovny, kabinetu metodických sdružení?

- 53% občas
- 34% pravidelně
- 13% výjimečně
- 1 vůbec

Pouze jeden kolega nesdílí svoje zkušenosti s nikým, drtivá většina sdílí občas nebo pravidelně. Mělo by to být ale pravidlem a za zvážení stojí cílená setkávání právě z důvodu sdílení dobré praxe a eliminování toho špatného.

Jak by vás vedení školy mohlo ve vzdělávání více podpořit?

- volný výběr školení
- finančně
- uvolnit na školení místo vyučování
- podpora je naprosto dostatečná
- omezení zbytečných aktivit

Podpora DVPP je pro nás stěžejní a máme dostatečné zdroje v ONIV i v projektech. Někdy brání školení organizační možnosti, nelze poslat najednou větší počet kolegů v pracovní době, jindy brání nezájem. Výběru se věnujeme pečlivě a vždy po konzultaci se sborovny. Témata jako agresivita, ochrana měkkých cílů, nebo poskytnutí první pomoci jsou ale potřebná a nezbytná, byť někomu mohou připadat nezajímavá.

Chcete něco dodat k tématu profesního rozvoje? (otevřený prostor pro komentář, námět, přání, kritiku...)

- někteří i na školení hledí do mobilů
- profesní rozvoj je pro mladé
- neposílat školit v době dovolené
- stanovit pevný den na školení
- zajištění klidné atmosféry
- někteří se školí pořád a někdo dochází jen na povinné školení
- konzultovat školení se sborovnou
- někdo ani po školení metody nezmění

Kromě velké většiny odpovědí, že není co dodat, se budeme zabývat náměty, ve kterých vidíme potenciál a smysl. Například stanovení pevného dne v týdnu na porady a sdílení, konzultace apod., pokračování ve školení komunikačních dovedností, jednání s agresivním žákem nebo rodičem. Rozhodně se nebráníme a podporujeme takové DVPP, které pedagogy zaujme a nadále budou poznatky přenášet do praxe.

4. Akce výchovného poradenství

Dne 24. října se žáci 9. ročníku zúčastnili **Burzy práce a vzdělání**. Žákům bylo také umožněno testování profesní orientace. Výsledky testů, které zpracovávala školní psycholožka, mohly sloužit jako vodítko při výběru studijních oborů.

Dne 14. listopadu se konala přehlídka škol a učilišť **Scholaris**. Podařilo se nám také uskutečnit plánované prezentace jednotlivých škol přímo u nás ve škole. Po celou dobu jsme žákům předávali materiály, které nám školy zasílaly. Žáci i rodiče využívali konzultací a dnů otevřených dveří na jednotlivých školách.

Rodičům jsme také nabídli pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy v systému DIPSY. Mnozí z nich této pomoci využili.

5. Akce humanitární

Bílá pastelka. V říjnu 2024 od rána vybíraly dvě dvojice děvčat z 9. ročníků dobrovolný příspěvek 20,- Kč. Ten, kdo přispěl, získal jako poděkování bílou pastelku a kalendář. Akce má každoročně mezi žáky i pracovníky školy velkou podporu. **Výtěžek ve výši 4 562,- Kč byl určen na pomoc nevidomým.**



Sluníčkový den. Moc děkujeme všem našim žákům i jejich rodičům, kteří se společně s námi opět letos zapojili do celonárodní sbírky **Ligy proti rakovině** ☀️.

Vybraná částka tentokrát činila 9 964,- Kč.

Děkujeme všem, kteří zakoupením kytičky podpořili tuto akci.



Sluníčkový den



Celónárodní sbírka – Liga proti rakovině

6. Environmentální výchova a akce ekologické

V letošním školním roce funkci koordinátora environmentální výchovy vykonávala Mgr. Petra Charvátová, která také absolvovala specializační studium pro koordinátory EVVO.

Cíle environmentálního vzdělávání byly realizovány v průřezových tématech předmětů, zapojeni jsme i nadále v **projektu Recyklohraní** (sběr vybitých baterií, prázdných tonerů), účastníme se **sběru starého papíru s firmou FCC**, spolupracujeme s **ekocentrem Iris Prostějov**, účastnili jsme se programu od Sokolnického dvorce, proběhly projektové dny **Den vody a Den Země**, **badatelská výuka**, na druhém stupni proběhla v květnu **beseda o včelách** a soutěž **Zlatý list** – žáci sedmého a osmého ročníku skončili na 3. místě.

Do **projektu Den Vody** byly zapojeny všechny třídy I. stupně a pod vedením třídních učitelek děti zpracovávaly a plnily zadané úkoly v přílehlém parku Mládkovy sady. **Projektové vyučování** probíhalo nejen ve třídách, ale také v parcích, biokoridoru Hloučela a v okolí Plumlovské přehrady a dětem se podařilo projekty zpracovat na výbornou.

Projekt Den Země proběhl ve venkovních areálech školy a účastnily se jej všechny třídy I. a II. stupně. V rámci tohoto projektu plnili žáci úkoly jak ve třídách, tak ve venkovním areálu školy, kde byla instalována naučná stezka, proběhl úklid okolí a edukační programy.

V tomto školním roce jsme se také zapojili do **projektu Tonda Obal** a shlédli Kouzelnou odpadovou talkshow s Michalem Nesvadbou v rámci ekoprojektu dotovaného Statutárním městem Prostějovem.

Projektové vyučování proběhlo ve čtyřech blocích ve **spolupráci s Veselou vědou** ve všech třídách I. stupně pod vedením zkušených lektorů.

Sběr papíru má na naší škole již dlouholetou tradici. Sběr probíhá ve dvou vlnách, a to na podzim a na jaře. V tento sběrný týden mohou rodiče a žáci nosit papír na školní dvůr, kde je přistaven kontejner na papír od firem FCC. U sběru vždy ochotně pomáhají žáci z 9. tříd. Do sběru jsou zapojeny všechny třídy naší školy. Soutěž končí začátkem června. Nejlepší sběrači jsou odměněni drobnými dárky a skvělým pocitem.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zúčastněným třídám a pochválit nejlepší sběrače papíru na škole za dobře odvedenou práci.

Celkem bylo nasbíráno 18 290 kg starého papíru. Na I. stupni se na prvním místě se umístila třída 3. C s 2 648 kg papíru, na 2. místě třída 2. B s 1 462 kg a na třetím místě skončila třída 2. C s 1 144 kg starého papíru. Na II. stupni se na prvním místě umístila třída 7. A s 2 357 kg papíru, na druhém místě třída 9. A s 661 kg a na třetím místě skončila třída 7. B s 646 kg starého papíru.

Celkové pořadí tříd bylo následující:

1. místo – třída 3. C s 2 648 kg starého papíru,
2. místo – třída 7. A s 2 357 kg starého papíru,
3. místo – třída 2. B s 1 462 kg starého papíru.

Nejlepšími sběrači jsou:

- 1 místo – Ondřej König z 3. C nasbíral celkem 939 kg starého papíru,
2. místo – Kryštof Skácel ze 7. A nasbíral 880 kg papíru,
3. místo – Marek Václavík z 2. B, který nasbíral 628 kg starého papíru.

Velké poděkování patří všem zúčastněným třídám a pochvala nejlepším sběračům starého papíru na škole za dobře odvedenou práci.



STATUTÁRNÍ MĚSTO PROSTĚJOV



DIPLOM

za sběr papíru

1. místo - 15 000 Kč
pro ZŠ Dr. Horáka



V Prostějově dne 23.06.2025

Mgr. Jiří Pospíšil, náměstek primátora



Den Země na Hloučele



2024/2025

Organizátor projektu, FCC Česká republika, s.r.o.,
uděluje

DIPLOM

za **1.** místo ve sběru papíru

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

UL. DR. HORÁKA 24, PROSTĚJOV

kategorie: **podle celkového množství**

region: **Jižní Morava**

FCC Environment
FCC Prostějov, s.r.o.
Průmyslová 1b
796 01 Prostějov
IČO: 20224178 DIČ: CZ26224178

9

FCC Environment

Service for the Future



K environmentální výchově patří i péče o školní pozemek

7. Sport a tělesná výchova ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce byla TV realizována podle vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“. Tělovýchovné a sportovní činnosti byly realizovány v rámci tematických plánů pro TV II. stupně naší školy s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáků.

V oblasti školní reprezentace jsme zaznamenali mnohé úspěchy individuální i týmové. Pochvalu zaslouží naši žáci nejen za velmi dobré výsledky, ale i za ochotu a přístup k reprezentaci naší školy.

Podmínky pro TV a sport jsou u nás velmi dobré a poskytují žákům velké možnosti seberealizace v oblasti sportu. Při těchto činnostech mají plnou podporu učitelů TV a možnost se stále zdokonalovat i mimo hodiny TV.

Pro tělesnou výchovu využíváme dvě tělocvičny, malý školní bazén, velký bazén v městských lázních a 3 venkovní hřiště.

Hodnocení žáků probíhá motivačně – nejen známka je cílem snažení v hodinách TV. Žákům je vysvětlován význam pravidelného cvičení a přiměřené zátěže pro člověka. **Příkladem byli i naši učitelé TV v pravidelném sportování a v prezentaci na sociálních sítích, které žáci pravidelně sledují.**

Úrazovost v TV byla přiměřená, vážnější úrazy se nám vyhýbaly. Také jsme rádi, že není problém nominovat naše žáky do reprezentačních družstev školy, což odráží i velmi dobrou práci učitelů TV.

V zimě se podařilo uspořádat dva lyžařské kurzy ve středisku Deštné v Orlických horách v měsících leden a březen 2025. Podmínky pro lyžování i ubytování byly na velmi dobré úrovni a výcvik se realizoval v plném rozsahu.

S výukou žáků v TV jsme spokojeni a stále pracujeme na zlepšování podmínek a přístupu k žákům ve vyučování i ve sportovní přípravě.

Souhrn sportovních činností, do kterých se naše škola zapojila:

- ❖ malá kopaná – žáci 6. - 9. tříd,
- ❖ turnaj v diskolfu u Hvězdárny - individuální vítězství,
- ❖ prostějovská koloběžka na náměstí T. G. Masaryka – individuální i týmové úspěchy,
- ❖ soutěž mladého cyklisty na dopravním hřišti,
- ❖ basketbal - 3. místo pro žáky 7. - 9. tříd,
- ❖ **florbal pro žáky 6. - 7. tříd, 1. místo v okresním i v krajském kole,**
- ❖ florbal – účast žáků 8. - 9. tříd,
- ❖ **plavecké závody – O pohár CMG, 1.místo – žáci 6. - 9. tříd,**
- ❖ volejbal dívek – 6. - 9. třídy – 5. místo,
- ❖ **pohár rozhlasu (atletika) - 2. místo chlapci a dívky 6. - 7. tříd, chlapci 8. - 9. tříd - 4.místo,**
- ❖ **halová atletika Kid's - 2. místo hoši, 3. místo dívky,**
- ❖ turnaj v miniházené pro I. stupeň,
- ❖ **plavecké městské závody - 1. místo v kategorii žáků 3. - 5.ročníku, 1. místo v kategorii žáků 6. - 7. ročníku,**
- ❖ branný závod poručíka Pavla Maurera v Hamrech,
- ❖ v rámci školních tělovýchovných aktivit se zrealizoval **běh kolem školy „Běží celá škola“** pro I. a II. stupeň.

Závěrem lze říci, že cíle a úkoly v rámci TV ve školním roce 2024/2025 se podařilo splnit za velké podpory našeho vedení školy.



Branný závod základních škol v Hamrech



Jung Aréna



Beach volejbal před prostějovským muzeem



Rafty

8. Zhodnocení plaveckého výcviku

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo na plavecký výcvik celkem **1 520 žáků** nejen z města Prostějova, ale z celého regionu. O předškolní plavecký výcvik mělo zájem **171 dětí z MŠ**.

Plavecký výcvik byl prováděn podle RVP základní školy, ŠVP naší školy a výukových plánů. **Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala na bazéně Dr. Horáka a v Městských lázních Prostějov.** Při výuce byl využíván **dostatek moderních nadlehčovacích pomůcek**. Dosažené výsledky jsou velmi dobré zásluhou kvalitní práce učitelů plavání ve spolupráci s doprovázejícími učiteli z jednotlivých škol. **Na výuce plavání se podílelo 6 učitelů a 1 trenér plavání ze ZŠ Dr. Horáka.**

V 1. pololetí školního roku 2024/2025 nastoupilo celkem na plavecký výcvik **783 dětí ze ZŠ města Prostějova a jeho regionu, 87 dětí z MŠ města Prostějova i obce Želeč.**

Cílem výuky, kromě **vypěstování kladného vztahu k vodě**, bylo dosažení určitých plaveckých dovedností. Šikovní žáci 2. ročníku zvládli **uplavat 25 metrů**, méně zdatní uplavali alespoň **10 metrů**. Ve 3. ročníku jde o prohlubování základních plaveckých dovedností a zvyšování výkonu až na **100 – 200 metrů** v Městských lázních. U MŠ se snažíme o co nejlepší vytvoření vztahu dětí k vodnímu prostředí.

Dále se rozvíjí rozšířená plavecká výuka na I. stupni a i na II. stupni v rámci hodin tělesné výchovy ZŠ Dr. Horáka. Letos byla otevřena v 1. ročníku jedna plavecká třída s počtem **16 žáků**. **Celkem v plaveckých třídách své plavecké dovednosti rozšiřuje 107 žáků. Na druhém stupni se v rámci tělesné výchovy dále zdokonaluje v plavecké výkonnosti 94 žáků.** Žáci zde získávají nejen dobré plavecké dovednosti, ale u některých se výrazně rozvíjí jejich pohybové nadání. Celá řada z nich se pak zdokonaluje i v plavecké přípravce a ti starší v plaveckém oddílu TJ Prostějov.

Na přelomu pololetí 29. 1. 2025 naše škola Dr. Horáka pořádala již **3. ročník Městských závodů v plavání ZŠ města Prostějova**. Účastnilo se celkem **6 škol města Prostějova: ZŠ Melantrichova, ZŠ Valenty, ZŠ Palackého, ZŠ CMG Prostějov, ZŠ a RG Prostějov** a naše škola Dr. Horáka. Ve vysoké konkurenci skvěle plavajících žáků, si plavci obou našich stupňů obhájili **již potřetí první místa v kategorii škol**.

Celkem naši školu reprezentovalo 20 dětí ze 3. - 7. ročníku. Dohromady naši žáci sesbírali **42 medailí**. V závěrečné štafetě vybojovalo naše družstvo také **1. místo**.

Mezi nejúspěšnější patřili žáci z plaveckých tříd: 3. A, 4. A, 5. A., 6. A, 7. A, a také i z neplaveckých tříd **3. B, 4. C a 5. B.**

V letošním roce jsme se opět zúčastnili také plaveckých závodů O POHÁR CMG, který se konal dne 14. 4. 2024. Celkem naši skvělí žáci **obhájili 1. místo mezi školami a i 1. místo - štafeta kraul, 8 x 50m.**

Výrazné úspěchy zaznamenali žáci i mimo školní prostředí, a to z plaveckých tříd 3. A, 8. A i žákyně třídy 4. B. Kvalifikovali se na Letní pohár 10-ti a 11-ti letého žactva do Prostějova a Kopřivnice **na Mistrovství ČR mladších juniorů v Praze**. Kromě toho žáci třídy 7. A a 8. A reprezentovali **Olomoucký kraj na Letní olympiádě dětí a mládeže 2024 v Českých Budějovicích.**

Poděkování:

Vážená paní ředitelko,
ráda bych Vám touto cestou vyjádřila své upřímné poděkování za výbornou organizaci dnešních plaveckých závodů. Pečlivá příprava a vedení zajistily hladký průběh celé akce, což bylo velmi oceňováno nejen dětmi a pedagogickým doprovodem, ale i rodiči.

Rovněž bych chtěla poděkovat organizátorům za jejich obětavou práci a péči o děti během závodů. Jejich profesionální přístup a ochota pomoci přispěly k tomu, že se děti cítily skvěle a mohly si závody naplno užít.

Děkuji za práci a nasazení, které jste věnovali této akci. Díky Vám a Vašemu týmu proběhly závody bez jakýchkoliv problémů a staly se nezapomenutelným zážitkem pro všechny zúčastněné. Jen málo sportovních akcí je takto skvěle organizováno. Tato akce se organizátorsky i zabezpečením naprosto vymyká.

S pozdravem Kateřina Macáková
(ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova ul. 60)

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 nastoupilo celkem na plavecký výcvik 737 dětí ze ZŠ města Prostějova a jeho regionu, 84 dětí z MŠ Města Prostějova i obcí Vícov a Vranovice – Kelčice.

V letošním roce jsme se opět účastnili plaveckých závodů O POHÁR CMG, který se konal dne 25. 3. 2025. V konkurenci ZŠ a SŠ nejen města Prostějova, ale i města Přerova, Olomouce a Kroměříže, si **naši skvělí žáci už podruhé vybojovali 1. místo mezi základními školami a také i 1. místo ve štafetě kraul 8 x 50m .**

Přehled výkonů žáků plaveckého výcviku 2024/2025

Základní školy:

1. ročník	plavalo 61 žáků	hodnoceno bylo 60 žáků	10 m uplave 24 žáků
			25 m uplave 25 žáků
2. ročník	plavalo 746 žáků	hodnoceno bylo 728 žáků	neplavci 11 žáků
			10 m uplave 167 žáků
3. ročník	plavalo 615 žáků	hodnoceno bylo 604 žáků	25 m uplave 537 žáků
			neplavci 24 žáků
4. ročník	plavalo 76 žáků	hodnoceno bylo 70 žáků	25 m uplave 235 žáků
			100 m uplave 120 žáků
			200 m uplave 212 žáků
			neplavci 37 žáků
			100 m uplave 12 žáků
			200 m uplave 37 žáků
			neplavci 21 žáků

5. ročník	plavalo 22 žáků	hodnoceno bylo 21 žáků	100 m uplave 1 žák
			200 m uplave 16 žáků
			neplavci 4 žáci

Plavecké třídy:

1. ročník	plavalo 16 žáků	hodnoceno bylo 16 žáků	10 m uplave 2 žáci 25 m uplave 14 žáků
2. ročník	plavalo 25 žáků	hodnoceno bylo 25 žáků	10 m uplave 1 žák 25 m uplave 24 žáků
3. ročník	plavalo 17 žáků	hodnoceno bylo 17 žáků	100 m uplave 1 žák 200 m uplave 16 žáků
4. ročník	plavalo 29 žáků	hodnoceno bylo 28 žáků	25 m uplave 1 žák 400 m uplave 27 žáků
5. ročník	plavalo 21 žáků	hodnoceno bylo 20 žáků	100 m uplave 2 žáci 200 m uplave 2 žáci 400 m uplave 16 žáků

Speciální třídy:

1. – 5. ročník	plavalo 38 žáků	hodnoceno bylo 38 žáků	10 m uplave 6 žáků 25 m uplave 1 žáků
			neplavci 31 žáků

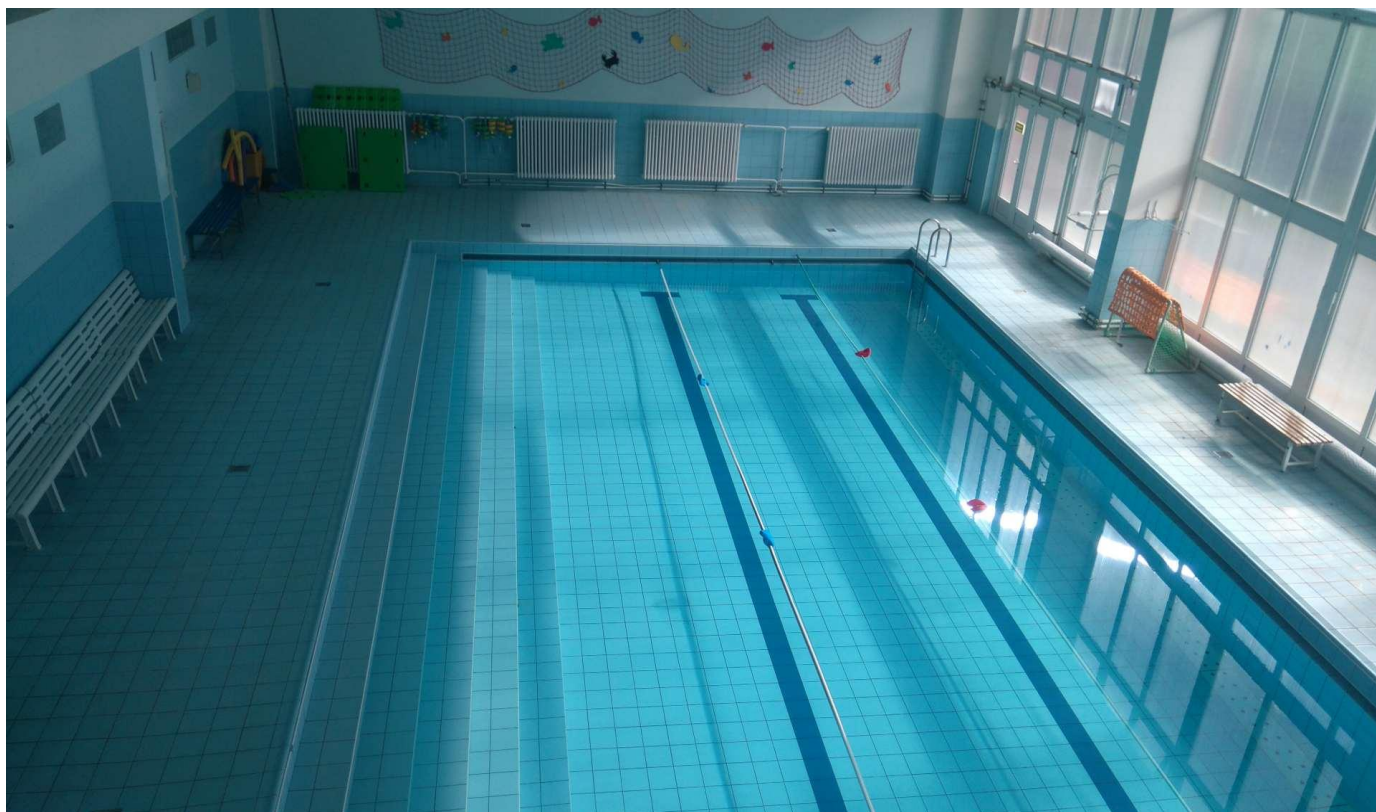
Mateřské školy:

Předškoláci	plavalo 171 žáků	hodnoceno bylo 171 žáků	splývá 159 žáčků 10 m uplave 12 žáčků
--------------------	------------------	-------------------------	--



1. místo v plavání mezi školami „O pohár CMG 2025“

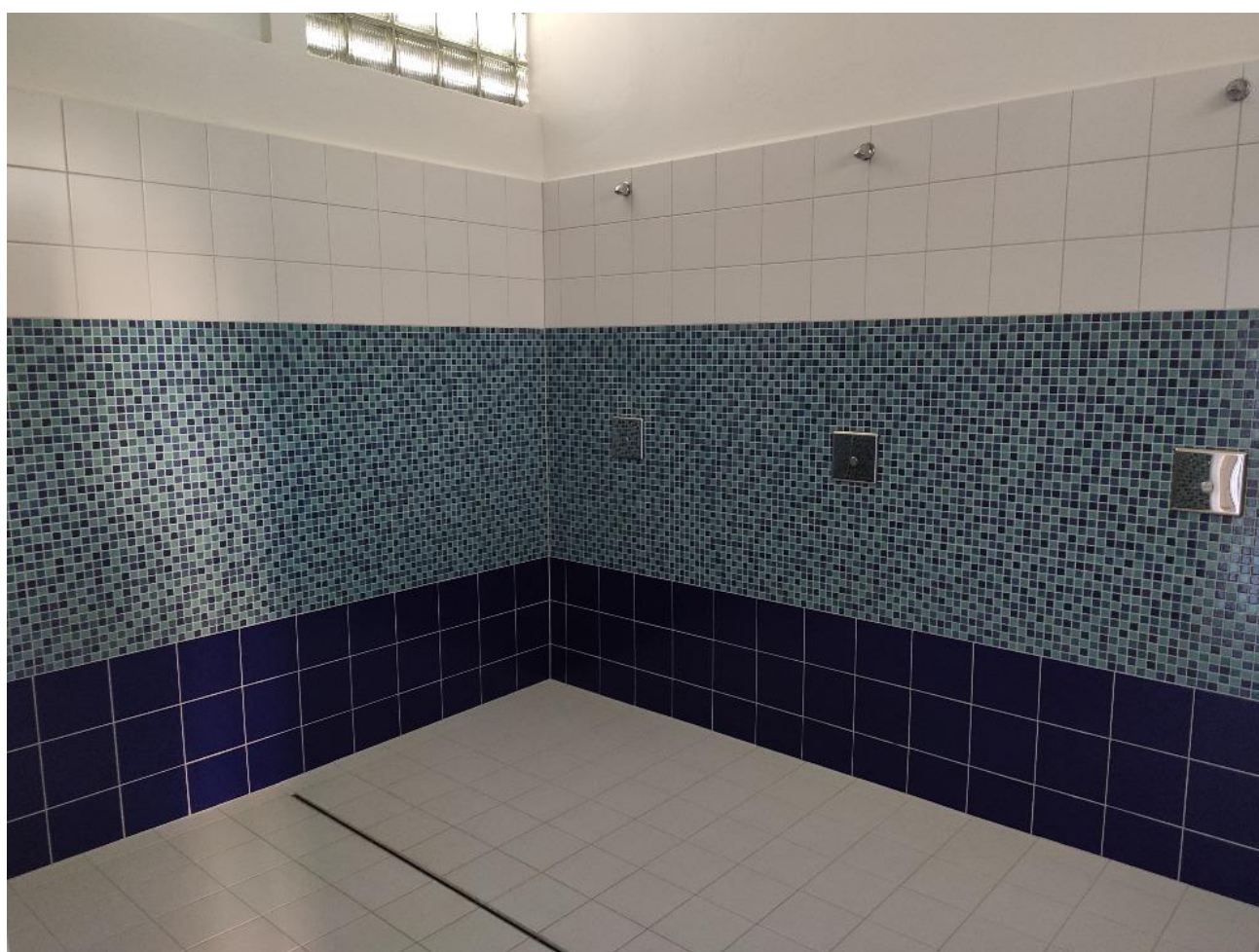




Bazén před celkovou rekonstrukcí – stav roku 2019



Dívčí šatny – bazén



Sprchy



Chlapecké šatny – bazén





Bazén po celkové rekonstrukci – stav od roku 2020

9. Pěvecký sbor „Horáček“

V letošním školním roce se **dětský pěvecký sbor „Horáček“** zúčastnil několika zajímavých akcí, které potěšily nejen děti, ale také je pozitivně vnímají i rodiče dětí. Tyto malé koncertní akce pohladily po duši a podpořily lidi, kteří si tuto pozornost zaslouží.

První malý koncert se konal v adventním čase 6. 12. 2024 v kostele Sv. Floriána v Držovicích za velmi příjemné atmosféry všech přítomných. Hned 16. 12. 2025 před blížícím se koncem roku se také konal malý koncert v jídelně naší školy ZŠ Dr. Horáka, který byl určen především žákům 1. – 3. ročníků.

Díky těmto koncertům se náš dětský sbor rozrostl o několik nových členů, a tak jsme do našich řad s radostí přijali nové děti, které rády zpívají. **Nyní má dětský pěvecký sbor I. stupně zhruba 13 stálých členů. Jsou to žáci 1. - 3. ročníku.**

Naším posledním malým vystoupením v letošním školním roce 2024/2025 byl komorní koncert při příležitosti „Noci kostelů“ dne 23. 5. 2025, na který se děti velmi těšily.

Věříme, že pěvecký sbor „Horáček“ zůstane i nadále tradicí naší školy.



Vystoupení v kostele Svatého Floriána v Držovicích



10. Světová škola

Dne 2. 6. 2025 jsme si v Praze slavnostně převzali ocenění „Světová škola“.

Naši žáci z 5. tříd se zapojili s **projektem „Slepice záchranářka“**, jehož výtěžek ve výši **8 088,- Kč** putoval prostřednictvím ADRY rodinám v nouzi.

Jsme rádi, že **jsme mezi 14 školami, které letos tento titul získaly** v rámci globálního vzdělávání pod záštitou České rozvojové společnosti a organizací Člověk v tísni, ADRA a ARPOK. **Titul „Světové školy“ je propůjčen na 2 roky do roku 2027.**

Děkujeme našim kolegům Míše Mayerové a Jardovi Kaňovi, kteří se spolu se žáky 5. ročníků nejvíce o tento titul zasloužili a také děkujeme všem, kdo nás podpořili – děláme svět lepším místem!



Společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a ARPOK, o. p. s. uděluje škole

Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24

oprávnění používat titul



Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2027

Šimon Pánek

ředitel společnosti Člověk v tísni, o. p. s.

Projektu Světová škola byla udělena Zášita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Zášita Ministerstva zahraničních věcí ČR.
Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci
Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Část VII.

Výkon státní správy

a) Rozhodnutí ředitele

	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	6	0
Přijetí do 1. ročníku	52	0
Přestup z jiné ZŠ	0	0

b) Počet žáků osvobozených od školní docházky

Odklad školní docházky	6
Dodatečný odklad docházky	0

Část VIII.

Výhled pro příští školní rok 2025/2026

a) Oblast výchovně - vzdělávací:

- ❖ pokračovat ve výuce podle aktuální verze ŠVP ZV „Škola plná pohybu“ i v následujícím školním roce ve všech ročnících,
- ❖ vyučovat anglický jazyk hravou formou pro žáky nejen 1. ročníku a I. stupně,
- ❖ pokračovat ve využití školního plaveckého bazénu pro všechny žáky I. a II. stupně v rámci tělesné výchovy, využít školní bazén i pro děti ve školní družině, např. formou kroužku „Hry ve vodě“,
- ❖ pokračovat ve výuce matematiky podle profesora Hejného na I. stupni, ale rozšířit ji i na II. stupeň,
- ❖ podpora tříd s podpořenou výukou matematiky a angličtiny (třídy Světa vzdělání),
- ❖ podpora hokejových tříd, spolupráce s hokejovým klubem,
- ❖ podpora plaveckých tříd na I. a II. stupni,
- ❖ **podpora nově otevřené třídy Světa vzdělání s podpořenou výukou angličtiny a matematiky na II. stupni,**
- ❖ **podpora badatelské výuky a projektového vyučování na I. a II. stupni,**
- ❖ pokračovat v přípravě výuku matematiky podle profesora Hejného na II. stupni,
- ❖ podpora nového pojetí výuky informatiky na I. a II. stupni, zajištění dostatečného IT vybavení do počítačových učeben,
- ❖ stálou pozornost věnovat práci s textem - naučit žáky porozumět situacím a vztahům v textu, umět vybrat klíčová slova v textu,
- ❖ využívat počítačových programů nejen při procvičování a upevňování učiva, ale i při získávání nových vědomostí,
- ❖ podpora využívání digitálních učebnic,
- ❖ využití možností AI ve výchovně-vzdělávacím procesu,

- ❖ rozvíjet komunikativní schopnosti žáků,
- ❖ v matematice procvičovat hledání odpovědí v tabulkách, diagramech, učit početní úkony v reálných situacích, zaměřit se na finanční gramotnost,
- ❖ rozvíjet nadání a talent žáků ve škole i v mimoškolních aktivitách (soutěže, olympiády, kroužky),
- ❖ využívat možnosti interaktivních tabulí a panelů při výuce,
- ❖ zařazovat do hodin alternativní pedagogické postupy podporující aktivitu a tvořivost žáků,
- ❖ rozvíjet mluvený projev žáků,
- ❖ uplatňovat prvky sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků během vyučovací hodiny,
- ❖ poznatky z DVPP účelně využívat ve výchovně vzdělávací práci,
- ❖ dodržovat psychohygienické zásady - relaxace, střídání metod práce, časové rozvržení hodiny atd.,
- ❖ vést žáky k tvorbě zdravého jídelníčku a ke zdravému životnímu stylu,
- ❖ soustavou péči věnovat žákům s podpůrnými opatřeními,
- ❖ nadále se věnovat talentovaným a mimořádně nadaným žákům (pokud takoví žáci budou diagnostikováni z PPP nebo z SPC),
- ❖ diferencovat učivo podle schopností žáků,
- ❖ zajišťovat jednotu výchovného působení všech pracovníků školy,
- ❖ **podpora výuky mimo klasické třídy, např. výuka ve venkovní učebně,**
- ❖ nadále zařazovat průběžně do výuky jednání člověka v mimořádných situacích.

b) Oblast školní družiny:

- ❖ pokračovat ve zlepšování provozu školní družiny - pozornost věnovat především zájmové a odpočinkové činnosti v návaznosti na plynulost s odchody a odjezdy žáků,
- ❖ dodržovat pevné časy odchodů dětí z družiny,
- ❖ využívat mimoškolních zařízení pro podchycení činnosti žáků,
- ❖ zaměřit se na upevňování zásad slušného chování,
- ❖ zaměřit se na utváření dobrých kamarádkých vztahů,
- ❖ **dbát na zdravý životní styl, pohyb venku, venkovní hry a aktivity,**
- ❖ pokračovat v materiálním vybavení ŠD.

c) Oblast výuky plavání:

- ❖ organizačně zabezpečit výuku plavání,
- ❖ nadále organizovat plavecké závody mezi prostějovskými základními školami,
- ❖ **zaměřit se na snížení počtu neplavců,**
- ❖ pokračovat v dobré spolupráci s ostatními ZŠ a MŠ.

d) Oblast materiální:

I. stupeň

- ❖ pokračovat ve výměně školního a kancelářského nábytku (kabinety),
- ❖ pokračovat v obnově žákovského nábytku (židle, lavice),
- ❖ malování tříd a chodeb dle naléhavosti,
- ❖ pokračovat v obnově interaktivních zařízení a robotických pomůcek pro výuku,
- ❖ pokračovat v nákupu velkoformátových dotykových displejů, které nahradí postupně interaktivní tabule a televize.

II. stupeň

- ❖ průběžně provádět obměnu nábytku ve třídách,
- ❖ pokračovat v obnově podlahové krytiny ve třídách dle naléhavosti,
- ❖ malování tříd a chodeb dle naléhavosti,
- ❖ pokračovat v obnově počítačů ve třídách II. stupně,
- ❖ pokračovat v obnově interaktivních zařízení a robotických pomůcek pro výuku,
- ❖ pokračovat v nákupu velkoformátových dotykových displejů, které nahradí postupně interaktivní tabule a televize.

Školní družina

- ❖ průběžně doplňovat vybavení hrami, knihami a sportovním náčiním,
- ❖ malování oddělení a chodeb dle naléhavosti.

Bazén

- ❖ provádět průběžné odstraňování závad na strojním vybavení,
- ❖ průběžně dokupovat fény a sušící helmy,
- ❖ malování bazénu, sprch, WC a chodeb dle naléhavosti,
- ❖ postupně obnovovat plavecké pomůcky.

Celkové vybavení školy

- ❖ provést celkovou rekonstrukci travnatého oválného hřiště,
- ❖ odstraňovat závady zjištěné prováděnými pravidelnými revizemi,
- ❖ postupná obnova podlahové krytiny v budově školy (třídy II. stupně, školní kuchyně),
- ❖ malování tříd a chodeb v celé budově školy,
- ❖ dle finančních možností doplňovat lanové prvky v atriu I. stupně,
- ❖ venkovní úpravy školy – nový chodník v areálu školy,
- ❖ nové zázemí pro výuku pozemků,
- ❖ oprava podlah ve školní kuchyni,
- ❖ nová kotelna,
- ❖ výměna termoregulačních ventilů ústředního topení,
- ❖ celková rekonstrukce chodníků ve vnitřním areálu školy,
- ❖ celková rekonstrukce elektrické sítě v budově školy,
- ❖ oprava spojovací chodby mezi pavilóny D, E, F.

Část IX.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

a) Finanční prostředky poskytnuté KÚ Olomouckého kraje a zřizovatelem (město PV)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	73 446 796,13	2 212 793,11
501 - Spotřeba materiálu	8 636 296,82	839 688,54
502 - Spotřeba energie	3 566 787,07	212 383,80
504 – Prodané zboží	16 721,00	0
511 - Opravy a udržování	1 224 618,33	126 162,15
512 - Cestovné	66 049,00	0,00
513 - Náklady na reprezentaci	9 478,00	0,00
518 - Ostatní služby	1 435 646,84	41 132,69
521 - Mzdové náklady	40 502 198,00	633 168,00
524 - Odvody ZP a SP	13 348 278,40	202 511,20
525 - Odvody zákonné pojištění zaměstnanců	169 470,80	1 839,38
527 - Odvody FKSP a OOPP + preventivní prohlídky	488 437,53	6 586,77
538 - Jiné daně a poplatky	0,00	1 204,00
541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení	6,00	0
542 - Jiné pokuty a penále	5 000,00	0
551 - Odpisy	1 813 820,32	137 630,36
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 121 022,98	8 84,68
549 - Ostatní náklady z činnosti	42 965,04	2 401,54
591 – Daň z příjmů	34 240,00	0
Výnosy celkem	73 698 528,07	2 361 554,13
602 - Výnosy z prodeje služeb	9 024 845,00	1 547 631,63
603 - Výnosy z pronájmu	392 982,54	813 922,50
604 – Výnosy z prodaného zboží	24 071,00	0
644 – Výnosy z prodeje materiálu	0	0
648 - Čerpání fondů	21 792,00	0,00
649 - Ostatní výnosy z činnosti	112 913,55	2 490,00
662 - Úroky	545,6	0,00
672 - Výnosy z transferů	64 121 378,38	0,00
Výsledek hospodaření	217 491,94	148 761,02

Celkový hospodářský výsledek za rok 2024 je kladný, a to ve výši 366 252,96 Kč. Z rozhodnutí RMP byl vložen zčásti do rezervního fondu a zčásti do fondu odměn organizace.

b) Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem (město Prostějov):

Náklady celkem	19 300 422,71
501 - Spotřeba materiálu	7 737 374,49
502 - Spotřeba energie	3 566 787,07
504 – Prodané zboží	16 721,00
511 - Opravy a udržování	1 224 618,33
512 - Cestovné	8 320,00
513 - Náklady na reprezentaci	9 478,00
518 - Ostatní služby	1 101 801,70
521 - Mzdové náklady	681 485,00
524, 525 - Odvody ZP a SP + zákonné pojištění zaměstnanců	170 091,14
527, 528 - Odvody FKSP a OOPP + preventivní prohlídky	12127,63
Mzdové náklady učitelé plavání (vlastní zdroj financování)	2 145 609,69
541, 542 - Pokuty, penále	5 006,00
549 - Ostatní náklady z činnosti	42 965,52
551 - Odpisy	1 813 820,32
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	729 976,82
595 - Dodatečné odvody daně z příjmu	34 240,00
Výnosy celkem	19 517 914,65
60X-64X - Výnosy z prodeje služeb, z pronájmu, čerpání fondů a ostatní výnosy	9 576 604,09
66X - Úroky	545,6
67X - Výnosy z transferů Magistrátu města PV	9 940 764,96
Výsledek hospodaření	217 491,94

c) Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu:

Dotace celkem	52 061 422,00
Přímé náklady na vzdělávání, ÚZ 33353	51 686 388,00
platy	37 487 127,00
OON	214 500,00
ONIV včetně odvodů ZP a SP a FKSP	13 984 761,00
NPO - prevence digitální propasti	375 034,00

c) Finanční prostředky poskytnuté z ESF (OP Jan Amos Komenský I.):

Období 2023 – 2024, celková částka 3.470.930,00 Kč

Náklady celkem (2024)	2 119 191,42
Materiál, zboží, služby apod.	1 488 881,15
Mzdy včetně odvodů + dohody	630 310,27
Výnosy celkem (2024)	2 119 191,42

Část X.

Zhodnocení a závěr

Na velmi dobrých výsledcích školy se podíleli všichni zaměstnanci. Ve školství je kladen velký důraz nejen na ekonomiku, ale i na pedagogiku a didaktiku. **Proto se snažíme vytvořit ty nejlepší možné podmínky pro výuku. Učitelé se snaží vést žáky k samostatnosti, k objevování, bádání a k vyhledávání informací.** Zároveň však uplatňují individuální přístup, a to nejen u žáků s podpůrnými opatřeními. Věnují se i talentovaným žákům. Zvyšují zájem o výuku využíváním interaktivních a robotických pomůcek a s pomocí atraktivních metod a forem práce. Výzvou je také použití AI.

Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodiči. **Při základní škole pracuje SRPŠ, jehož předsedkyní je Mgr. Veronika Stražická.** Spolupráce se SRPŠ je na velmi dobré úrovni. Společně se SRPŠ škola pořádá akce pro děti (např. Loučení se školním rokem). SRPŠ se významně podílelo na nákupu drobných odměn pro žáky a na zaplacení dopravy pro školní exkurze a lyžařský výcvik.

V průběhu školního roku **proběhly třídní schůzky** a individuální konzultace dle předchozí domluvy (každý učitel má na webových stránkách školy zveřejněny svoje konzultační hodiny, možná je samozřejmě i konzultace mimo tyto hodiny po předchozí domluvě).

Informace o prospěchu si mohli rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do **informačního systému Bakaláři.**

Naši učitelé jsou také oceňováni. U příležitosti Dne učitelů byly 21. 3. 2025 v **Městském divadle v Prostějově** oceněny za dlouholetou pedagogickou práci **Mgr. Renata Kratochvilová, učitelka I. stupně** a **Bc. Leona Bendová, vychovatelka ŠD.**

Do síně slávy pedagogů byla na slavnostním večeru uvedena **naše dlouholetá skvělá kolegyně, kamarádka, sportovkyně a inspirace Mgr. Ludmila Krobotová.** Všichni, kteří ji znáte, víte, že naprosto právem. Přejeme pevné zdraví a stejnou radost a chuť do života, kterou má.

Škola si udržuje velmi dobré jméno mezi prostějovskými školami, o čemž svědčí množství žáků zapsaných nejen z Prostějova, ale i z okolí.

Všem zaměstnancům školy (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům) děkuji za jejich práci ve školním roce 2024/2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na provozní poradě a pedagogické radě dne **28. 8. 2025.**

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne **23. 9. 2025.**



Městské divadlo v Prostějově, dostupné na [Fotografie • Mapy.cz](https://www.fotografie-mapy.cz/)



Uvedení Mgr. Ludmily Krobotové do Síně slávy za dlouhodobou pedagogickou činnost v oblasti plavecké výuky
v Městském divadle v Prostějově



Ocenění našich kolegyň R. Kratochvilové a L. Bendové



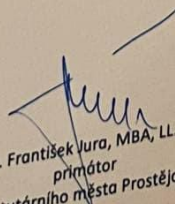
STATUTÁRNÍ MĚSTO PROSTĚJOV

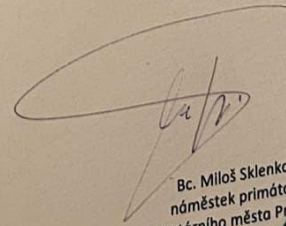
uděluje

ČESTNÉ UZNÁNÍ
u příležitosti Dne učitelů

Bc. Leoně Bendové

za dlouhodobou, velmi kvalitní pedagogickou práci


Mgr. František Jura, MBA, LL. M.
primátor
statutárního města Prostějova


Bc. Miloš Sklenka
náměstek primátora
statutárního města Prostějova

Prostějov 21. 3. 2025

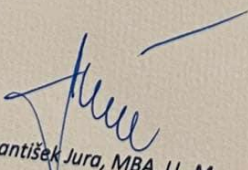


STATUTÁRNÍ MĚSTO PROSTĚJOV

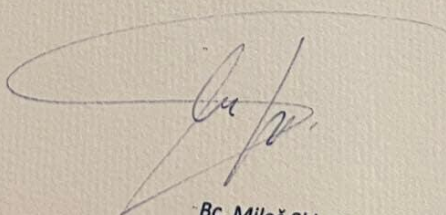
uděluje

ČESTNÉ UZNÁNÍ
u příležitosti Dne učitelů

Mgr. Renatě Kratochvilové
za dlouhodobou, velmi kvalitní pedagogickou práci


Mgr. František Jura, MBA, LL. M.
primátor
statutárního města Prostějova

Prostějov 21. 3. 2025


Bc. Miloš Sklenka
náměstek primátora
statutárního města Prostějova

Část XI.

Obrazová příloha



Učebna fyziky



Učebna výtvarné výchovy



Školní jídelna



Školní jídelna pro žáky i zaměstnance školy



Šatna pro veřejnost



Vstupní mezidveří do školy



Vstupní mezidveří do školy



Vestibul školy





Vestibul školy



Spojovací chodba mezi pavilóny



Spojovací chodba mezi pavilóny



Spojovací chodba mezi pavilóny



Učebna chemie



Šatny



Chodba u bazénu



Chodba II. stupně





Chodby II. stupně



Vstupní chodba II. stupně



Přízemí II. stupně





Chodba II. stupně



Učebna I. stupně



Učebny I. stupně



Učebna anglického jazyka pro I. stupeň a knihovna I. stupně





Učebna anglického jazyka II. stupně



Učebna anglického jazyka II. stupně



Dveře do učebny anglického jazyka II. stupně



Učebna ČJ a knihovna II. stupně



Učebna JČ a knihovna II. stupně



Učebna přírodopisu II. stupně



Učebna přírodopisu II. stupně



Učebna zeměpisu II. stupně



Učebna zeměpisu II. stupně



Školní družina



Oddělení školní družiny





Kruhová houpačka na školním hřišti



Hřiště s umělým povrchem



Venkovní atrium



Lanové hřiště



Lanová pyramida



Vnitřní atrium před rekonstrukcí – podzim 2018



Vnitřní atrium po rekonstrukci – podzim 2019



Venkovní učebna



Velká tělocvična



Velká tělocvična



Učebna hudební výchovy pro I. stupeň



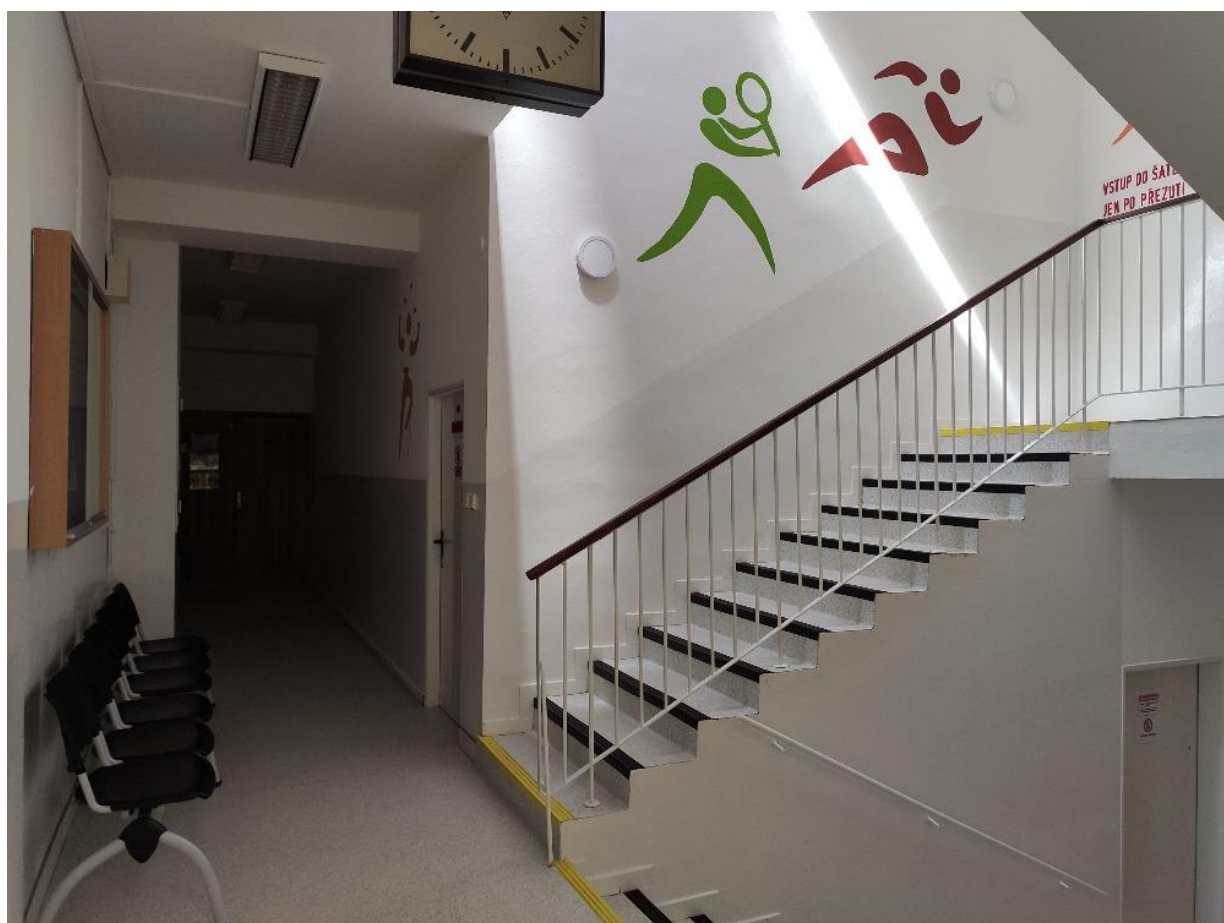
Malá tělocvična



Horolezecká stěna v malé tělocvičně



Chodba k šatnám pro pronájmy a veřejnost



Chodba k tělocvičnám



Chodba k tělocvičnám



Schodiště k šatnám pro tělesnou výchovu



Chodba ke vstupu do šaten k tělocvičnám

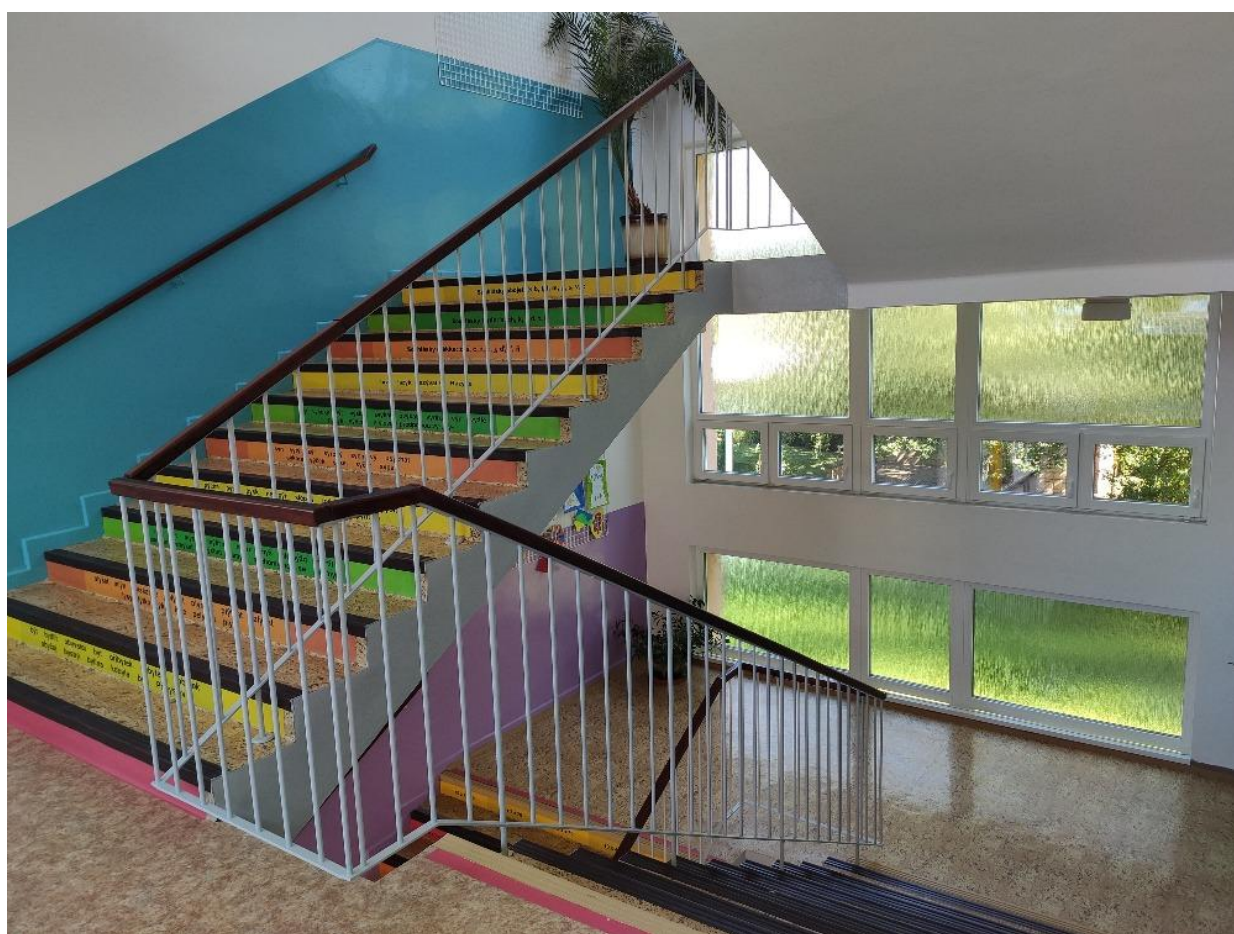


Dívčí a chlapecké sprchy u tělocvičen





Chodba 1. stupně - přízemí



Chodba I. stupně – schodiště 2. patro



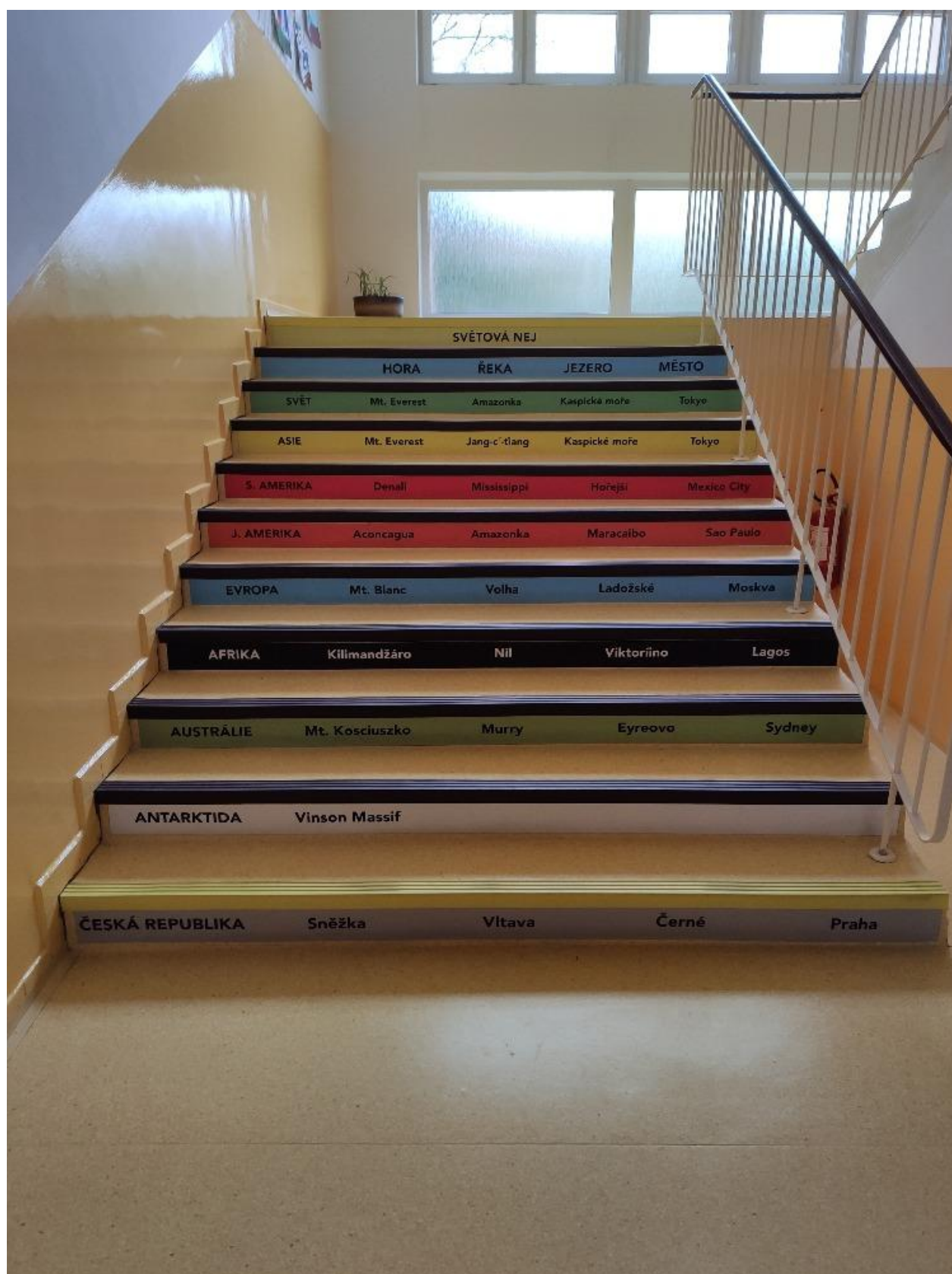
Chodba I. stupně – 2. patro



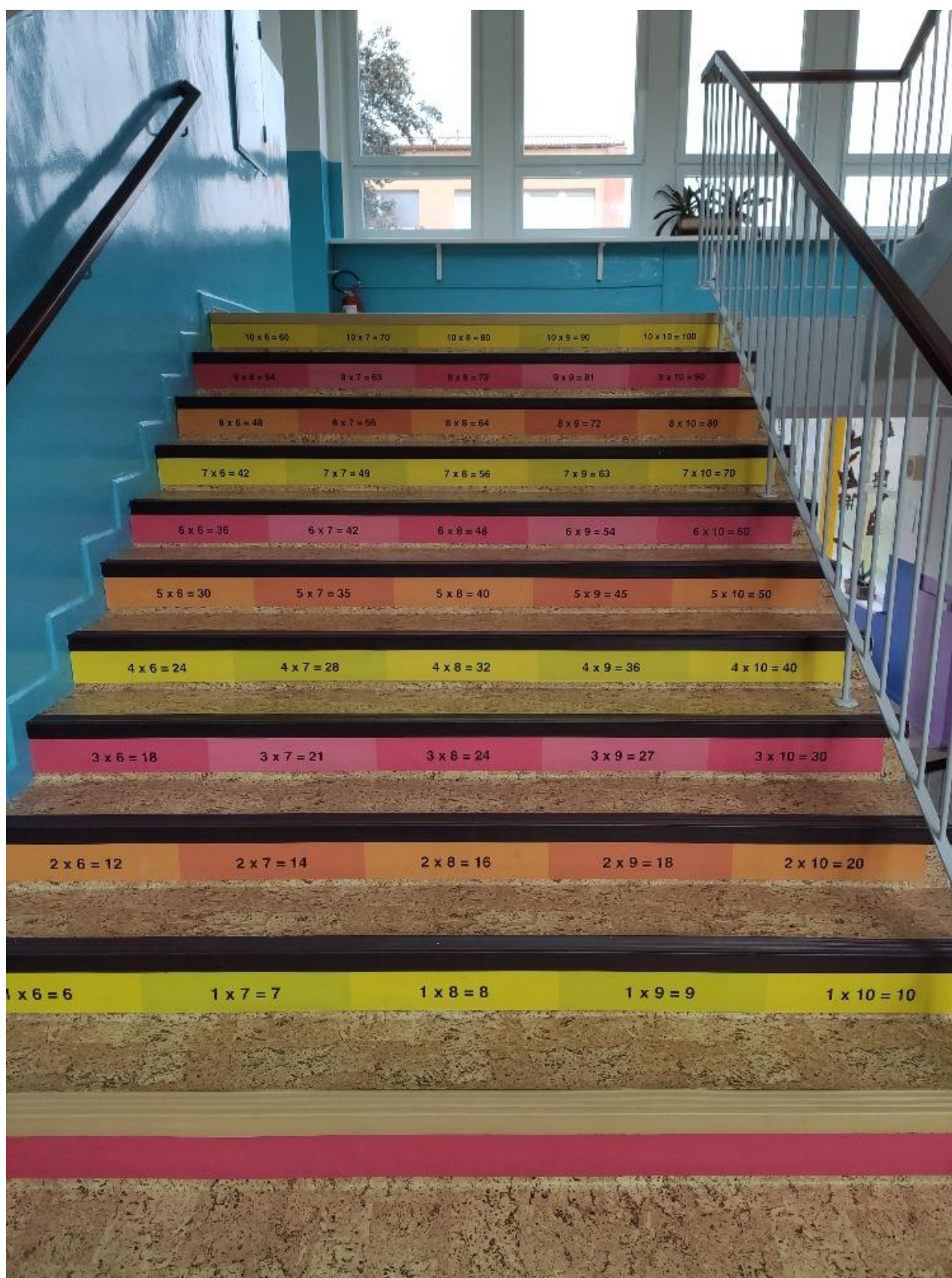
Schodiště I. stupně 2. patro



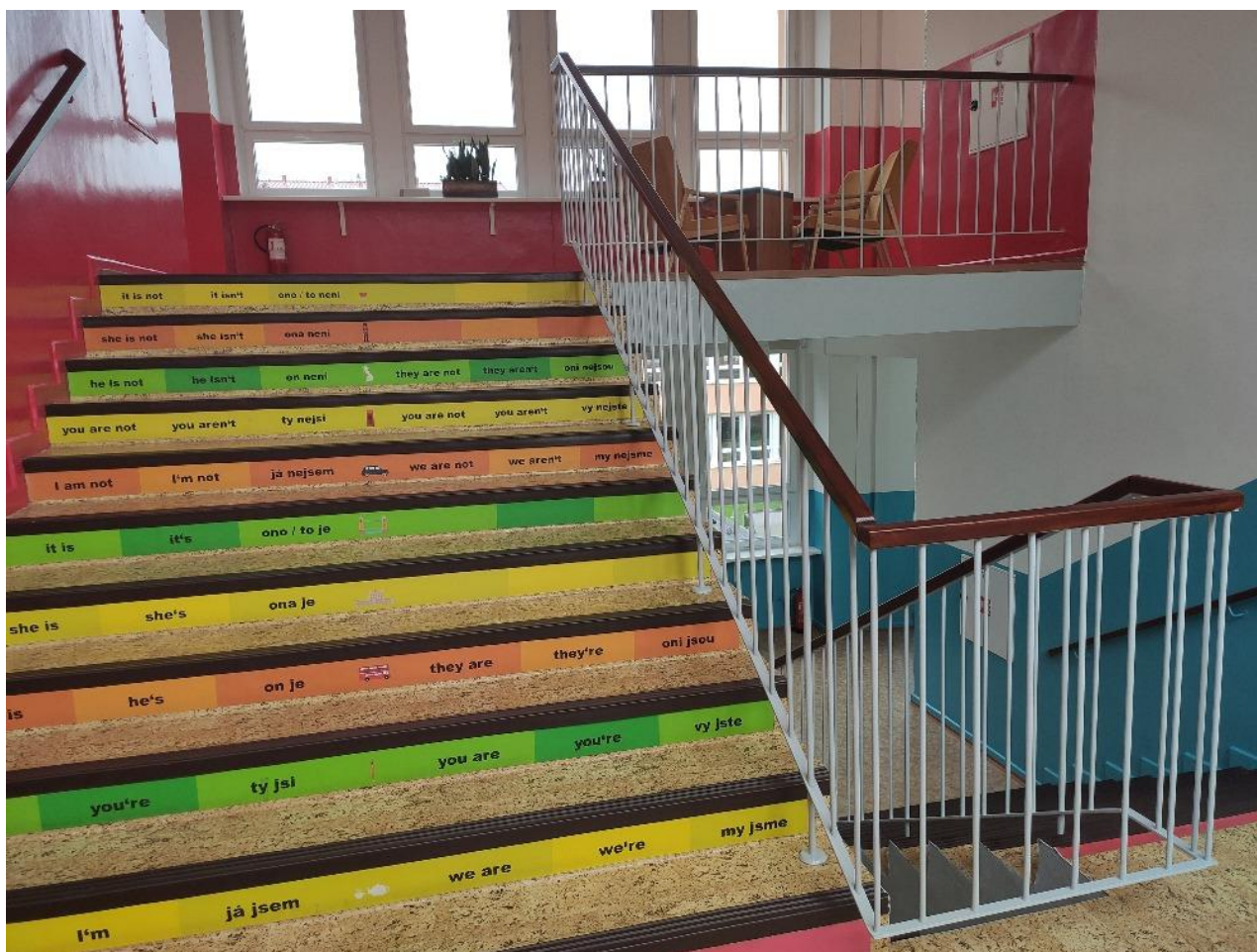
Třída pro prvňáčky



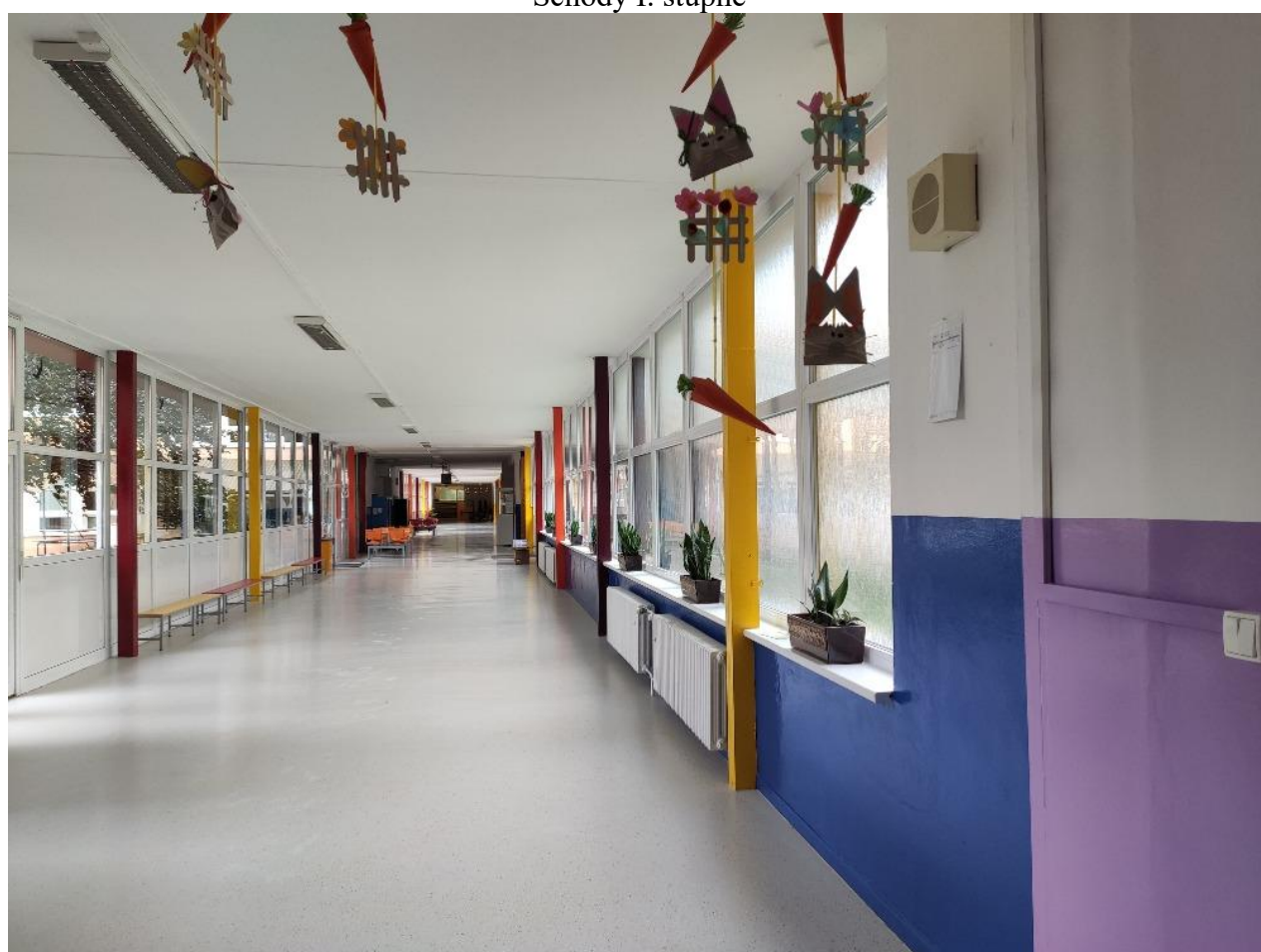
Schody II. stupeň



Schody I. stupień



Schody I. stupně



Spojovací chodba



Cvičná kuchyňka



Cvičná kuchyňka



Cvičná kuchyňka



Cvičná kuchyňka



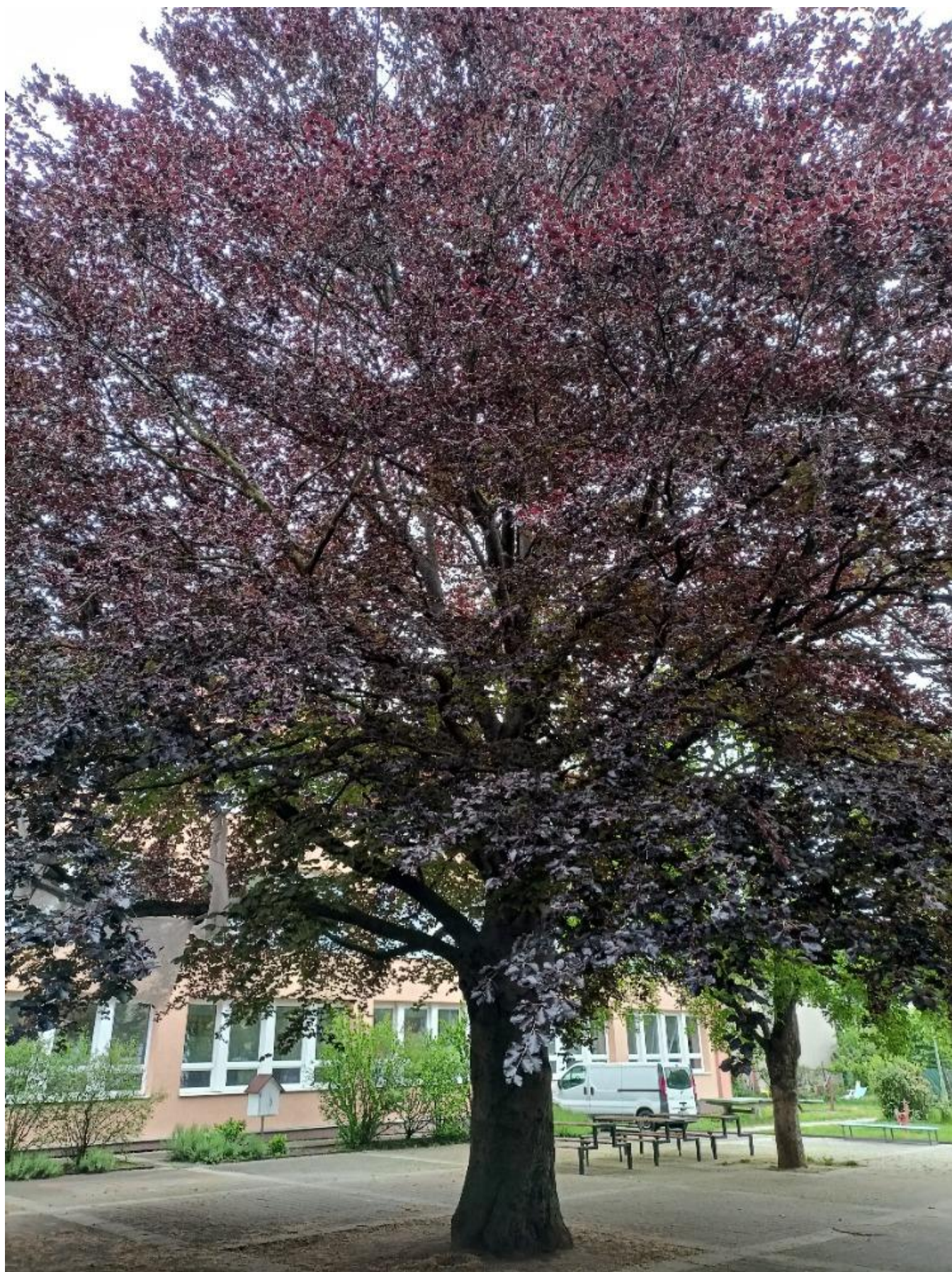
Počítačová učebna pro I. stupeň



Počítačová učebna pro I. stupeň



Abychom byli dobře rozpoznatelní.. automobil na rozvoz stravy pro základní a mateřské školy a prádla pro mateřské školy



Červený buk v atriu I. stupně – jeden z nejkrásnějších stromů v Prostějově



Učebna dílen a keramiky



Knihokoutek pro žáky školy na spojovací chodbě



Knihobudka pro žáky školy v atriu I. stupně

Na zpracování Výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025 se podíleli:

Mgr. Bc. Petra Rubáčová, ředitelka školy
Mgr. Marie Nováčková, statutární zástupkyně a zástupce ředitelky pro II. stupeň
Mgr. Michaela Mayerová, MBA, zástupce ředitelky pro I. stupeň
Mgr. Kamila Francová, vedoucí metodického sdružení pro I. stupeň
Naděžda Kalábová, vedoucí ŠD
Edita Žemličková, administrativní pracovnice ŠJ
Monika Lakomá, vedoucí ŠJ
Mgr. Kateřina Friedlová, vedoucí plavecké výuky
Ing. Barbora Adámková, účetní školy
Irena Frgalová, personalistka a sekretářka školy
Mgr. Leoš Faltýnek, vedoucí předmětové komise TV
Mgr. Ivana Čeplová, výchovná poradkyně pro II. stupeň
Mgr. Simona Kulišťáková, výchovná poradkyně pro I. stupeň
Mgr. Daniela Sekaninová, školní metodička prevence
Mgr. Karolína Hanáková, vedoucí pěveckého sboru „Horáček“
Mgr. Petra Charvátová, koordinátorka environmentální výchovy
Mgr. Iveta Křepelová, školní psycholožka

Mgr.Bc.
Petra
Rubáčová



Digitálně podepsal
Mgr.Bc. Petra
Rubáčová
Datum: 2025.09.24
13:52:30 +02'00'

Mgr. Veronika Stražická
předsedkyně školské rady

Mgr. Bc. Petra Rubáčová
ředitelka školy

V Prostějově, dne 28. 8. a 23. 9. 2025

Pozn.: vlastnoručně podepsáno v tištěné verzi.